

# MATERSKÁ ŠKOLA TRAMÍN

ARCHITEKTONICKÁ ŠTÚDIA



Investor:

**Mestská časť Rača, Bratislava**

Generálny projektant:

**Pantograph spol. s r.o.**  
Kozmonautov 4, 977 01 Brezno  
Office:  
Bottova 2, 811 09 Bratislava  
[pantograph@pantograph.sk](mailto:pantograph@pantograph.sk)

Akcia:

**Materská škola TRAMÍN  
Rača, Bratislava**

Stupeň:

**Architektonická štúdia**

**SPRIEVODNÁ SPRÁVA**

## 1. IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Stavba</b>	<b>MATERSKÁ ŠKOLA TRAMÍN RAČA, BRATISLAVA</b>
Miesto stavby	Rača, Bratislava (Kadnárova ulica č. 69)
Dotknuté parcely	1741/5, 1607/78
<b>Navrhovateľ / Investor</b>	<b>Mestská časť Rača, Bratislava</b>
Spracovateľ	<b>PANTOGRAPH s.r.o.</b> Kozmonautov 4, 977 01 Brezno Kancelária: Bottova 2, 811 09 Bratislava tel. č. +421 910 977 837 e-mail: pantograph@pantograph.sk
Zodpovedný projektant	<b>Ing. arch. Peter Kožuško</b> e-mail: partners@pantograph.sk
Projektový tím	Ing. arch. Peter Kožuško, Ing. arch. Miroslav Hrušovský, Ing. arch. Kristián Vnučko
Odhad stavebných nákladov	búracie práce: 30.000EUR výstavba škôlky: 700.000EUR

## 2. URBANISTICKÉ A ARCHITEKTONICKÉ RIEŠENIE

### 2.1. Urbanistické riešenie

Riešené parcely sa nachádzajú v mestskej časti Bratislava Rača, v katastrálnom území Rača, v okrese Bratislava III., v Bratislavskom kraji. Dotknuté územie leží na východnom úpätí Malých Karpát, pozdĺž Kadnárovej ulice, v lokalite s prevahou bytovej zástavby. V blízkom okolí sa okrem bývania nachádzajú aj objekty so základnou funkciou občianskej vybavenosti, resp. areály pre šport a volnočasové aktivity.

V rámci riešeného pozemku sa v súčasnosti nachádza budova bývalej reštaurácie a vinárne „Tramín“, ktorá v priebehu jej fungovania prešla radikálnej prestavbou: okrem iných prípaduľa prístavba s celopresklenou stenou z juhovýchodnej strany (zo strany dopravnej komunikácie). K územiu ďalej patria parkovacie miesta z juhozápadnej a zo severozápadnej strany, resp. pozdĺž juhozápadnej strany prechádza cesta, ktorá čiastočne obsluhuje parkovanie zo severnej strany pozemku.

Vzhľadom na príaznivú prognózu a na evidentnú potrebu školskej vybavenosti v danom území, sa navrhuje nová materská škola, ktorá bude v súlade s platnými legislatívnymi predpismi SR, zároveň bude obsahovať náplň materskej školy sledujúcej súčasné trendy z hľadiska inovatívnych smerov výučby.

Z hľadiska bilancii adaptability pôvodného objektu došlo k zámeru asanovať súčasnú budovu, ktorá v danej podobe nespĺňa požiadavky na materské školy, resp. okolo objektu bývalej reštaurácie absentuje akákoľvek vhodná plocha pre izolačnú zeleň alebo plochy vhodné pre ihriská s celoplošným možným dohľadom nad aktivitou detí.

Projekt búracích prác nie je predmetom dokumentácie architektonickej štúdie.  
Urbanistickej koncept zástavby pozemku je navrhnutý v súlade s uvedenými podmienkami územnoplánovacej informácie ako aj podmienkami ÚPN hlavného mesta SR Bratislavu.

Súčasťou areálu bude aj integrovaná obojsmerná cyklotrasa, ktorá je riešená mimo architektonickej štúdie, ale v koordinácii s navrhovaným zámerom. Návštěvníci danej zóny budú mať možnosť parkovať v rámci vyčlenených exteriérových parkovacích miest (v návrhu 7+1), ktorých presný počet sa upresní v ďalšej fáze PD na základe konzultácie s dopravným inžinierom.

### 2.2. Architektonické, dispozično - prevádzkové riešenie

Areál navrhnutej Materskej školy Tramín sa naďalej plánuje s napojením na Kadnárovú ulicu, pozdĺž ktorej, za plánovanou cyklotrasou sa navrhuje plocha vyhradená na parkovacie miesta, resp. s odstavnou plochou pre zásobovanie MŠ, ktoré bude fungovať časovou segregáciou.

V rámci návrhu sa zaoberala riešením pôvodnej komunikácie cez dotknuté parcely, ktorej funkcia bude integrovaná do existujúceho pojazdného chodníka paralelného s riešenou cestou (táto komunikácia bude naďalej spĺňať funkciu obsluhovania súčasných parkovacích plôch zo severovýchodnej strany územia).

Budova novej MŠ je situovaná čo najbližšie k hlavnej komunikácii z dôvodu optimálnej vzdialenosť jednako z hľadiska prístupu rodičov s deťmi, ale aj z aspektu obsluhovania z opačnej strany objektu.

Okrem týchto parametrov k návrhu MŠ patrí aj vymedzená časť záhrady, ktorá v sebe zahŕňa plochy ihrísk a pre volnočasové aktivity detí.

Z hľadiska samotného architektonického, hmotového a dispozičného vývoja MŠ návrh prešiel komplexným procesom. Na základe vyhodnotenia všetkých aspektov (regulačív ÚP, legislatívne predpisy SR, urbanisticko-architektonicko-stavebno-dizajnérska kvalita atď.) došlo k záveru návrhového procesu novej škôlky v tvare kružnice s átrium takisto kruhového tvaru, ktorá má v sebe integrované okrem optimálnych parametrov pre MŠ aj vyššiu kvalitu prehľadu v rámci vnútorného prostredia.

Hlavný vstup do budovy je situovaný zo severnej strany objektu, prístupný je cez bráničku, ktorá je regulovaná podobne časovou segregáciou (aj z dôvodu bezpečnosti). Do interiéru sa vstupuje cez halu, ktorá okrem funkcie filtra splňa funkciu šatne. Z danej miestnosti sa vstupuje do tzv. ochodze, ktorá spája jednotlivé priestory škôlky. Z chodby sa vstupuje do navrhovaných štyroch tried (s max. počtom detí 20), ktoré sú delené pomocou ľahkých posuvných priečok. Vďaka týmto podmienkam sa dosiahne možné prepojenie tried, resp. ich predĺženie do priestoru smerom k átriu, čo zodpovedá inovatívному prístupu v rámci navrhovania. Izolačná časť je situovaná tak, aby bola vždy pod dohľadom aspoň jedného pedagóga.

Ďalej je riešená zóna (šatna, kuchynka, hygiena, denná miestnosť, kancelária) pre vedenie, sklad pre upratovacie potreby, blok s čistým a špinavým skladom a s výdajou jedla, ktorá je samozrejme napojená na časť jedálne. Stravovanie bude riešené s dovozom jedla.

Žiaci prechádzajú na vyhradené exteriérové plochy podobne cez šatne, ktoré sú akýmsi filtrom medzi dvoma prostrediami.

Átrium disponuje multifunkčnou plochou, ktorá je (aj vďaka hornému tieniacemu systému) vhodná ako exteriérová trieda, resp. na rôznorodé udalosti v rámci škôlky alebo na hru.

Z hľadiska architektonického výrazu je návrh novej materskej školy hravého a zároveň minimalistického rázu, ktorý odkazuje aj na okolitú zástavbu, resp. na snahu vytvoriť pre deti čo najkvalitnejšie prostredie v rámci školského areálu.

## 3. ZÁVER

Požiadavky, ktoré nie sú jednoznačne určené týmto projektom, budú určené a upresnené v ďalšom stupni projektovej dokumentácie. Všetky konštrukcie, prvky a výrobky budú v ďalších fázach realizované a dodané v súlade s platnými právnymi predpismi v SR.

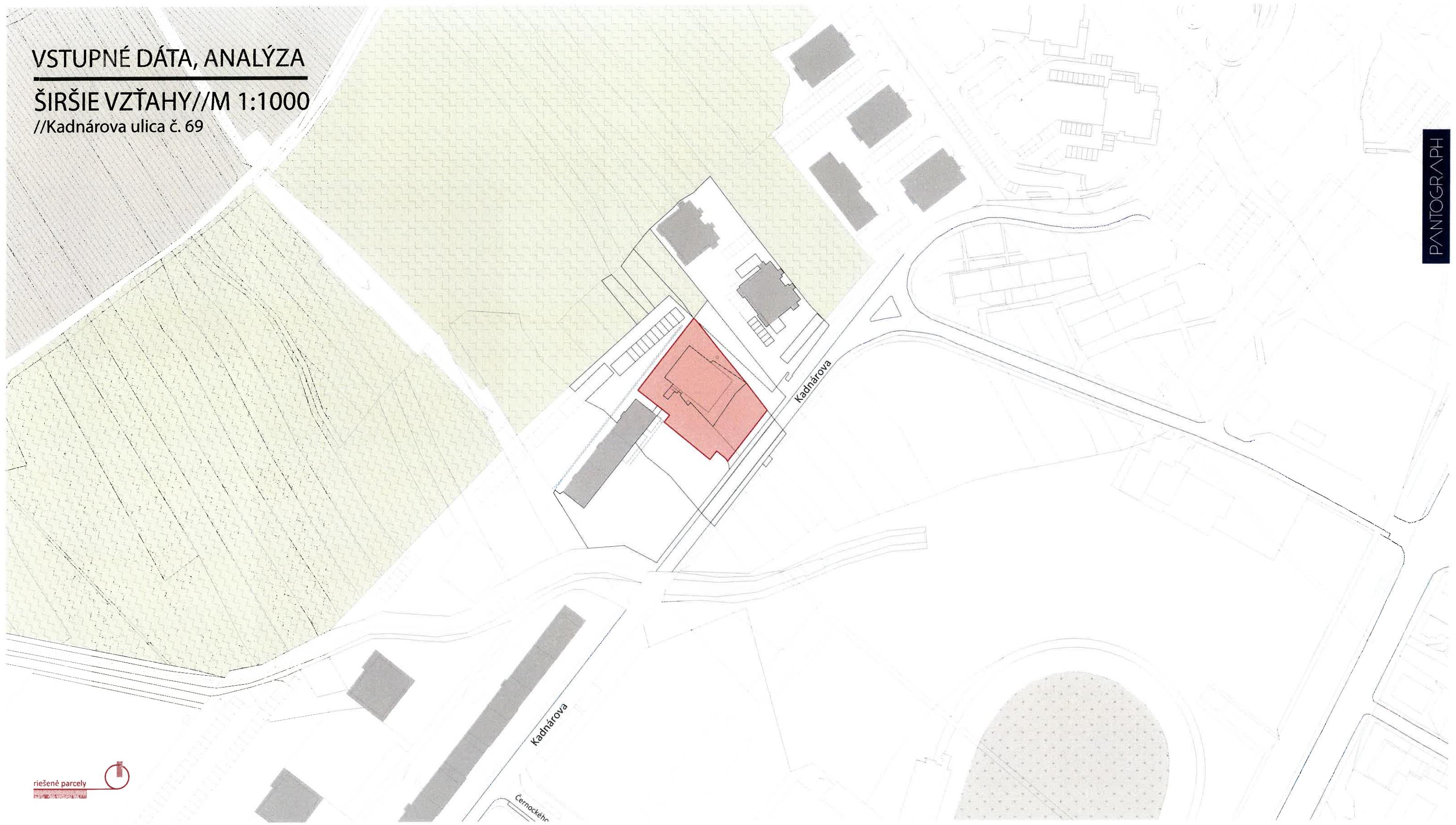
## VSTUPNÉ DÁTA, ANALÝZA

**VSTUPNÉ DÁTA, ANALÝZA**

**ŠIRŠIE VZŤAHY//M 1:1000**

//Kadnárova ulica č. 69

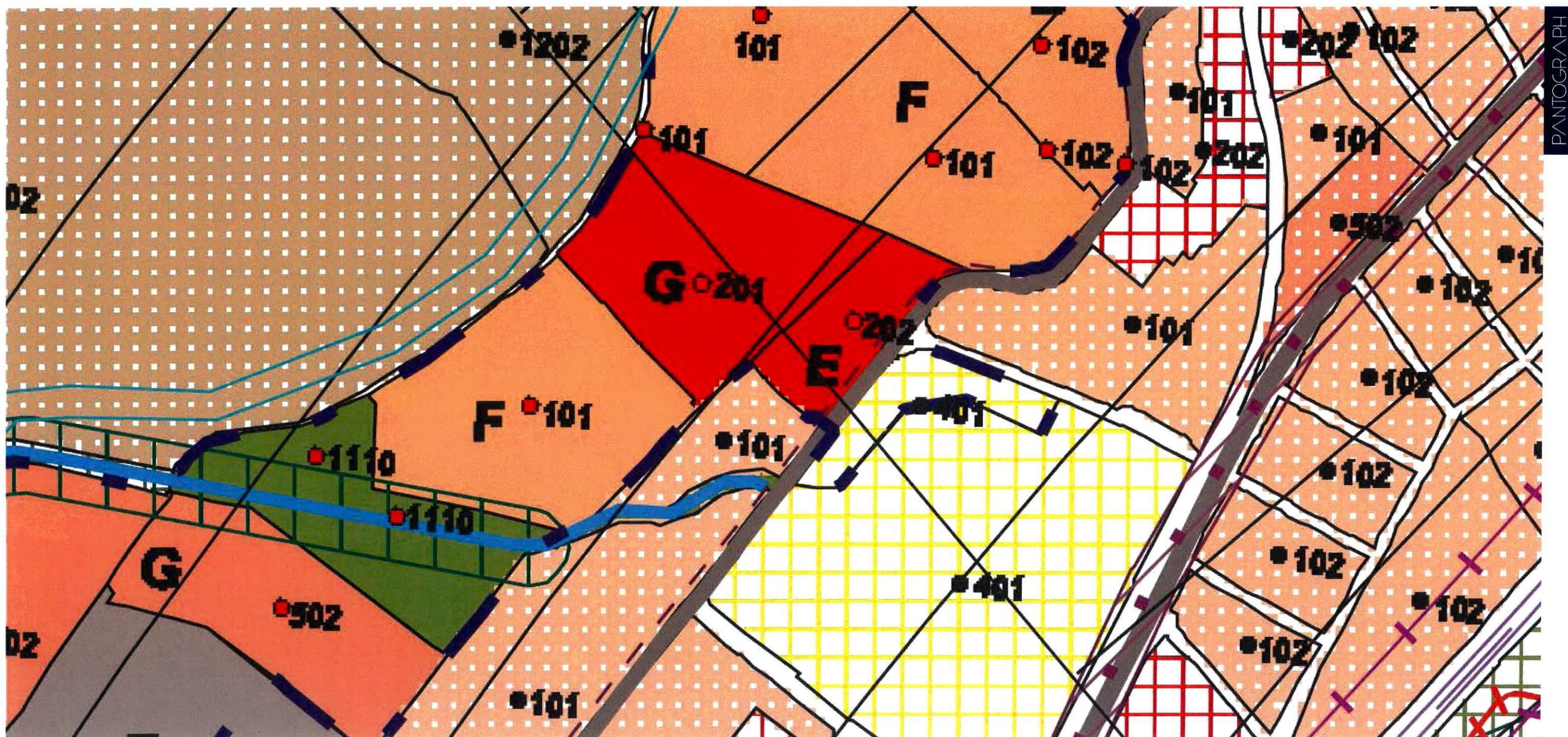
PANTOGRAPH



## VSTUPNÉ DÁTA, ANALÝZA

ÚDAJE Z ÚP BA, m. č. Rača

Kód	IPP max	č. funk.	Názov urb. funkcie	Piestorové usporiadanie	Max. podl.	IZP max.	KZ min.
E	1,1	202	OV lokálneho významu	areály školstva	4	0,28	0,35



## VSTUPNÉ DÁTA, ANALÝZA

### SKLADBA PARCIEL//M 1:200

údaje podľa katastra

Kód	IPP max	č. funk.	Názov urb. funkcie	Piestorové usporiadanie	Max. podl.	IZP max.	KZ min.
E	1,1	202	OV lokálneho významu	areály školstva	4	0,28	0,35

Konvertovanie: 565,04 m<sup>2</sup> 706,3 m<sup>2</sup>

PANTOGRAPH



## VSTUPNÉ DÁTA, ANALÝZA

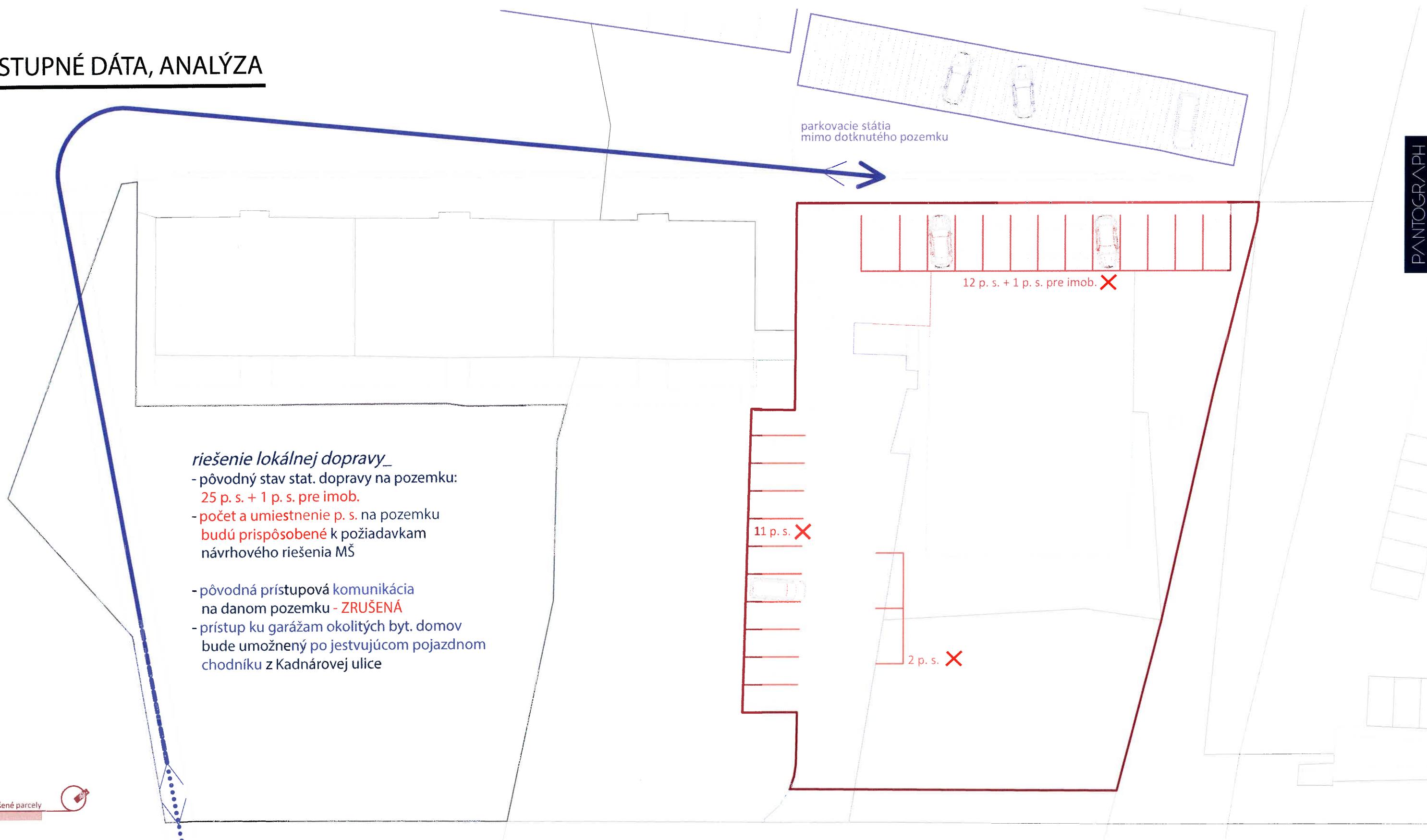
### PÔVODNÝ OBJEKT

\* pôvodný objekt s funkčnou náplňou vinárne s degustáciou - v súčasnosti nefunkčná budova



## VSTUPNÉ DÁTA, ANALÝZA

PANTOGRAPH



## VSTUPNÉ DÁTA, ANALÝZA

### CYKLOTRASA - NÁVRH

údaje z Návrhu ÚPZ BA Rača

#### návrh cyklotrasy podľa ÚP BA

- podľa ÚP Bratislava riešené územie zapadá do oblasti m. č. Rača, ktorá je súčasťou územia s novovybudovaným obojsmerným cyklochodníkom
- riešenie pásu v dotknutom území: navrhovaná cyklotrasa bude prebiehať cez územie parcely č. 1607/215



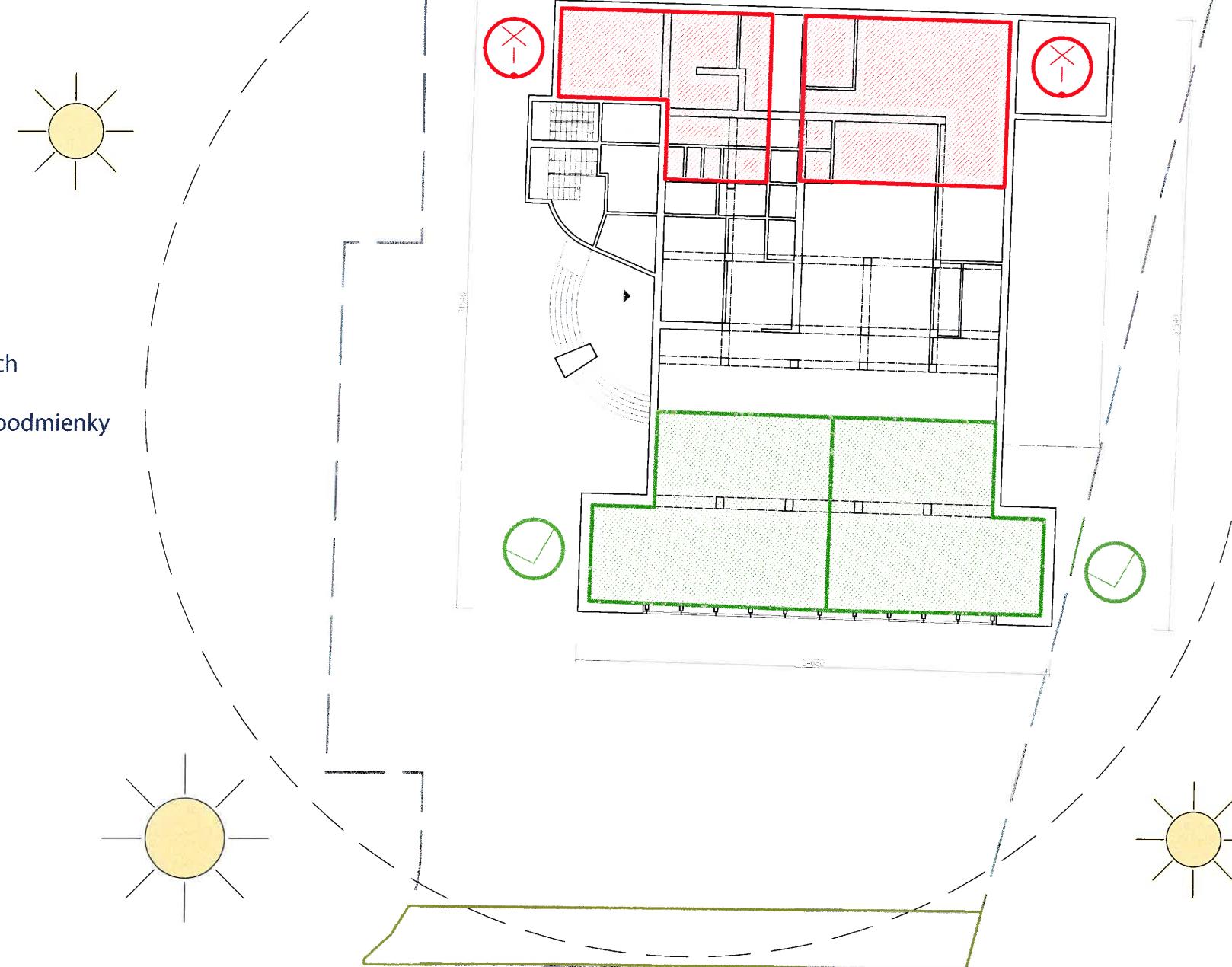
## VSTUPNÉ DÁTA, ANALÝZA

### PÔVODNÝ OBJEKT(PO)//adaptácia(?)

presvetlenie priestorov

#### základné hygienické zásady\_

- vysoké nároky na preslnenie interiérových priestorov; v rámci pôvodného objektu je prakticky nemožné splniť hygienické podmienky



jediná časť presklenia fasády PO s nevyhovujúcou sklenou výplňou

## VSTUPNÉ DÁTA, ANALÝZA

### PÔVODNÝ OBJEKT(PO)//adaptácia(?)

problematika doplnkových priestorov

#### zásady riešenia ďalších priestorov

Rozdelenie priestoru s dostatočným preslnením na 2 triedy je prakticky nemožné. Fasáda má diagonálny raster a nie je možné napojiť priečku, nehovoriac o nemožnosti akustického oddelenia tried.

Súčasný objekt má veľmi veľký podiel priestorov bez akéhokoľvek prirodzeného osvetlenia. V prípade umiestnenia iba 2 tried by bolo ešte potrebné zabezpečiť osvetlenie pre dennú miestnosť učiteľov, zasiahnut' do fasády budovy a vytvoriť nové okenné otvory.

Realizovateľnosť je otázna.

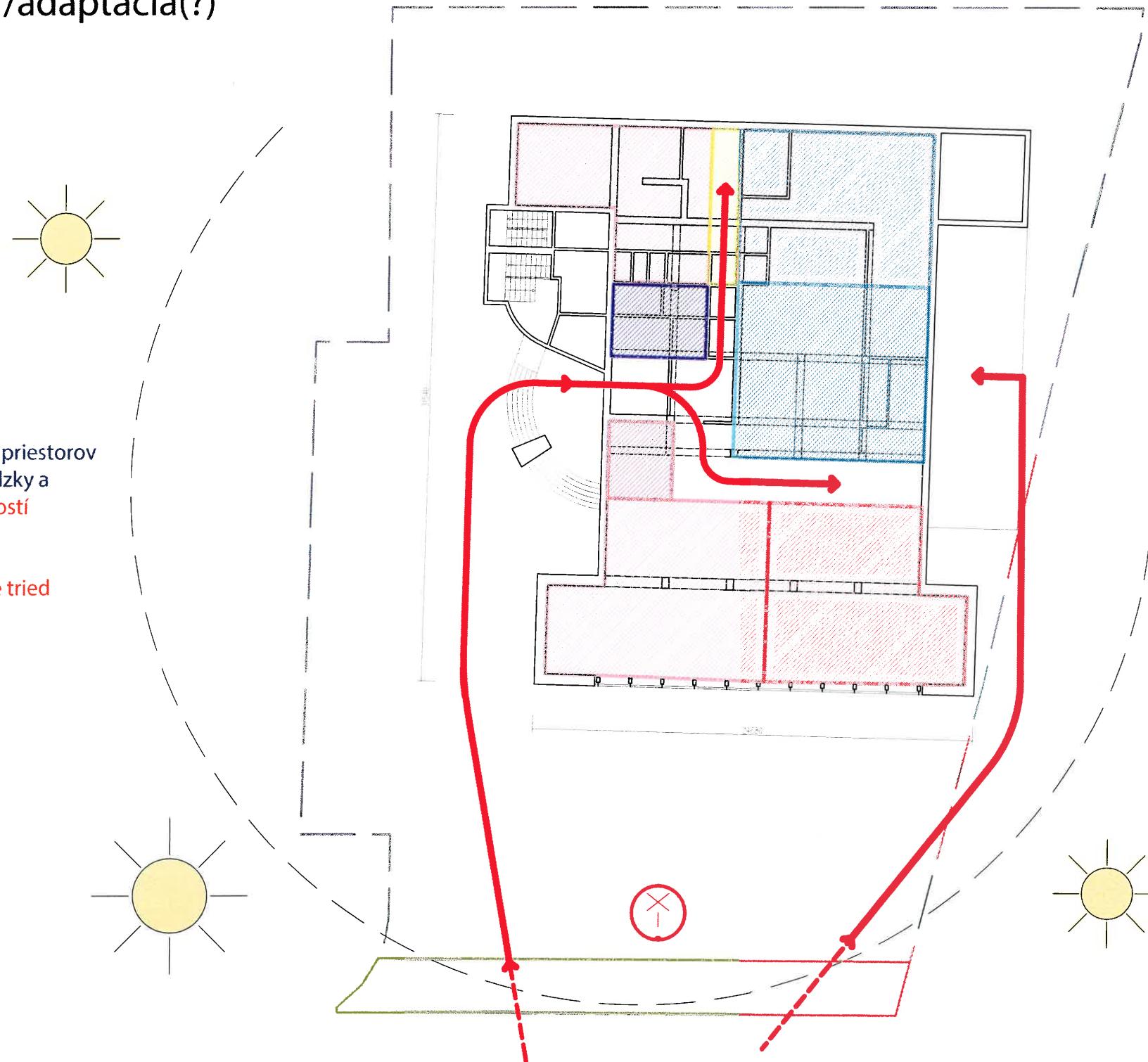
## VSTUPNÉ DÁTA, ANALÝZA

### PÔVODNÝ OBJEKT(PO)//adaptácia(?)

zložitosť prevádzky

#### vzájomná väzba priestorov

- snaha o vytvorenie vyššie spomínaných priestorov skolabuje aj na základe samotnej prevádzky a komplikovanej vzájomnej väzbe miestnosti
- okrem iných sú kladené na dané plochy vysoké nároky z hľadiska údržby
- vysoké nároky aj na akustické oddelenie tried

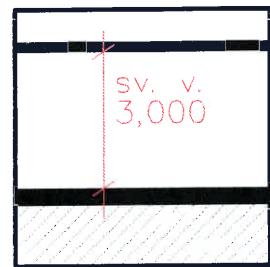


## VSTUPNÉ DÁTA, ANALÝZA

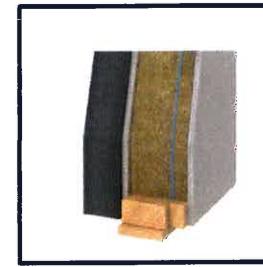
### PÔVODNÝ OBJEKT(PO)//adaptácia(?)

náročnosť štandardných detailov

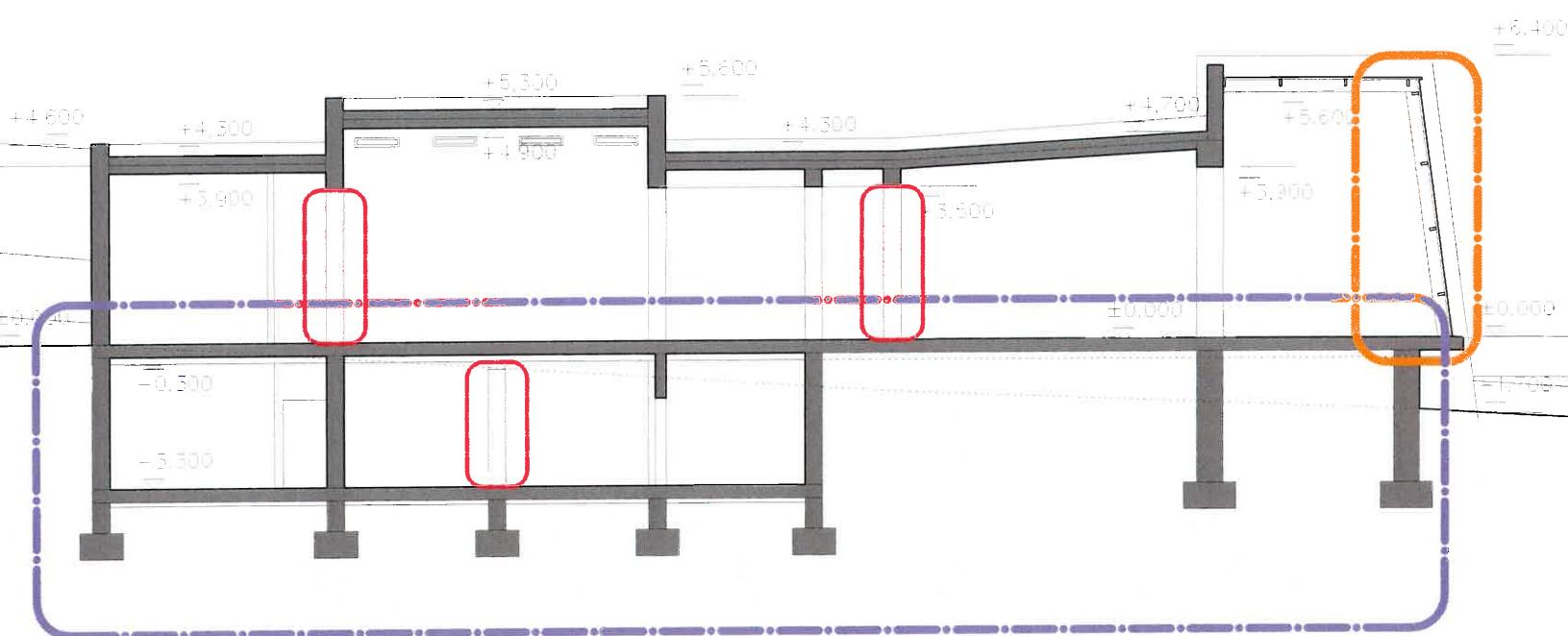
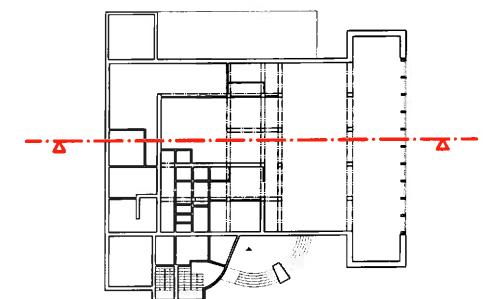
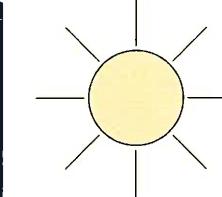
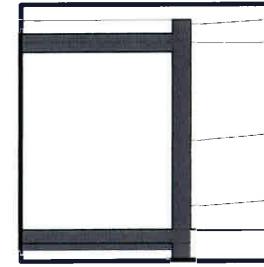
*splnenie min.  
rozmerov  
podľa predpisov*



*riešenie štandardných  
detailov  
podľa predpisov*



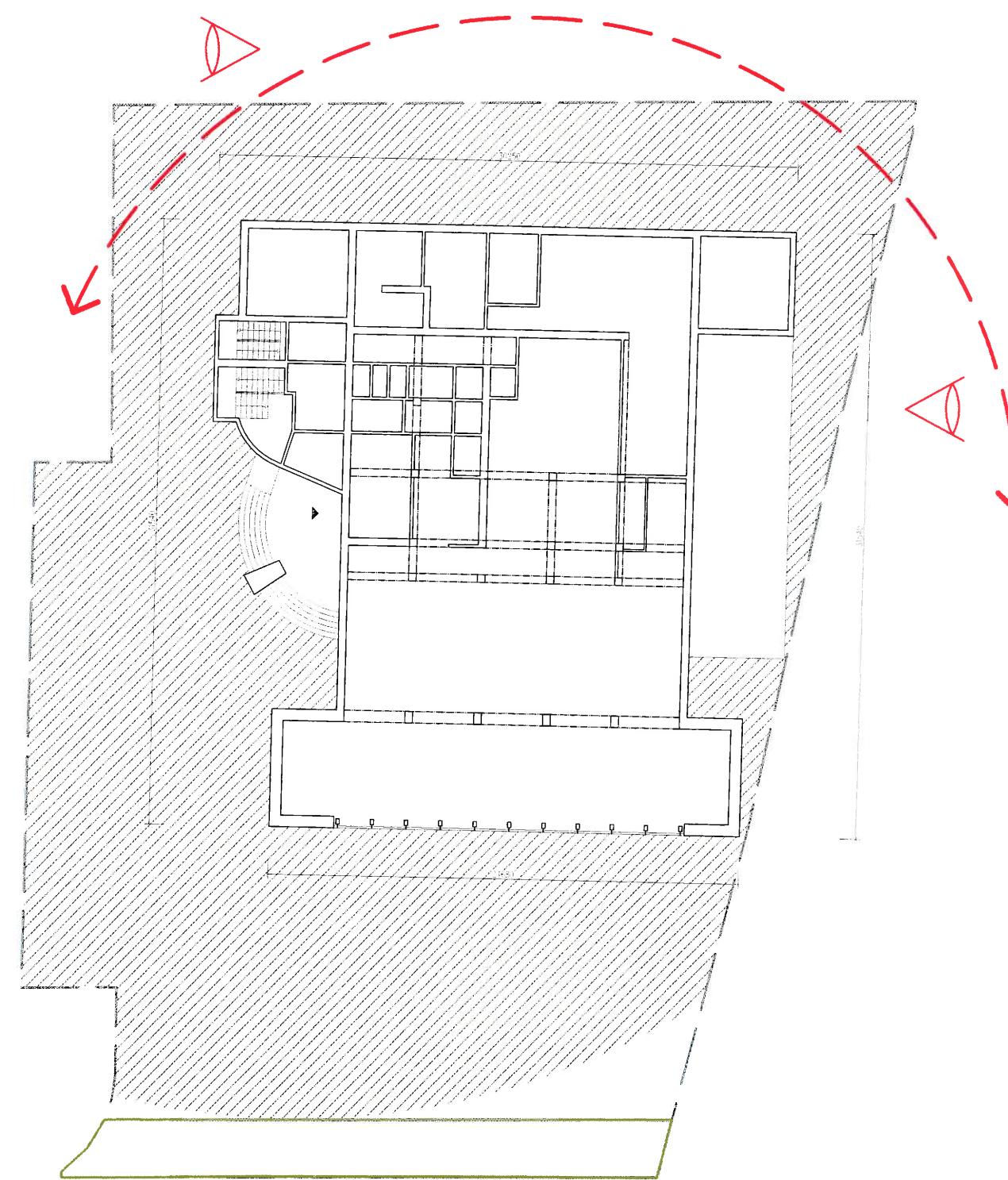
*transformácia  
plnej fasády kvôli  
vhodnému presheniu*



## VSTUPNÉ DÁTA, ANALÝZA

### PÔVODNÝ OBJEKT(PO)//adaptácia(?)

exteriérové plochy



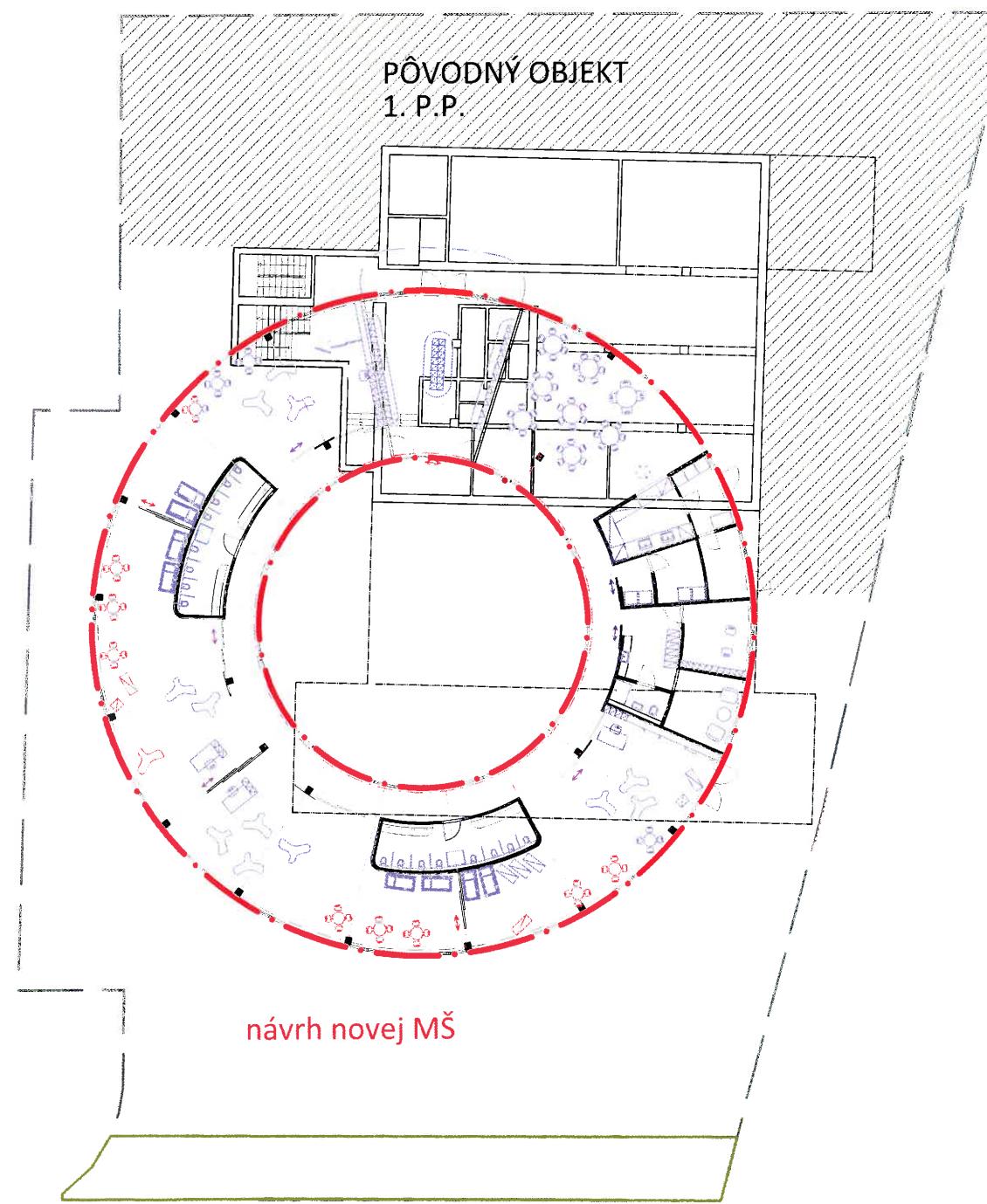
#### *plochy ihrísk*

- okrem splnenia podmienok minimálnej plošnej výmery exteriérových plôch (ihriská, pieskoviská etc.) je dôležitý celkový a kontinuálny dohľad nad aktivitami detí, z hľadiska bezpečnosti

## VSTUPNÉ DÁTA, ANALÝZA

### PÔVODNÝ OBJEKT(PO)//adaptácia(?)

exteriérové plochy



*čiastočné využitie pôvodného 1. PP.*

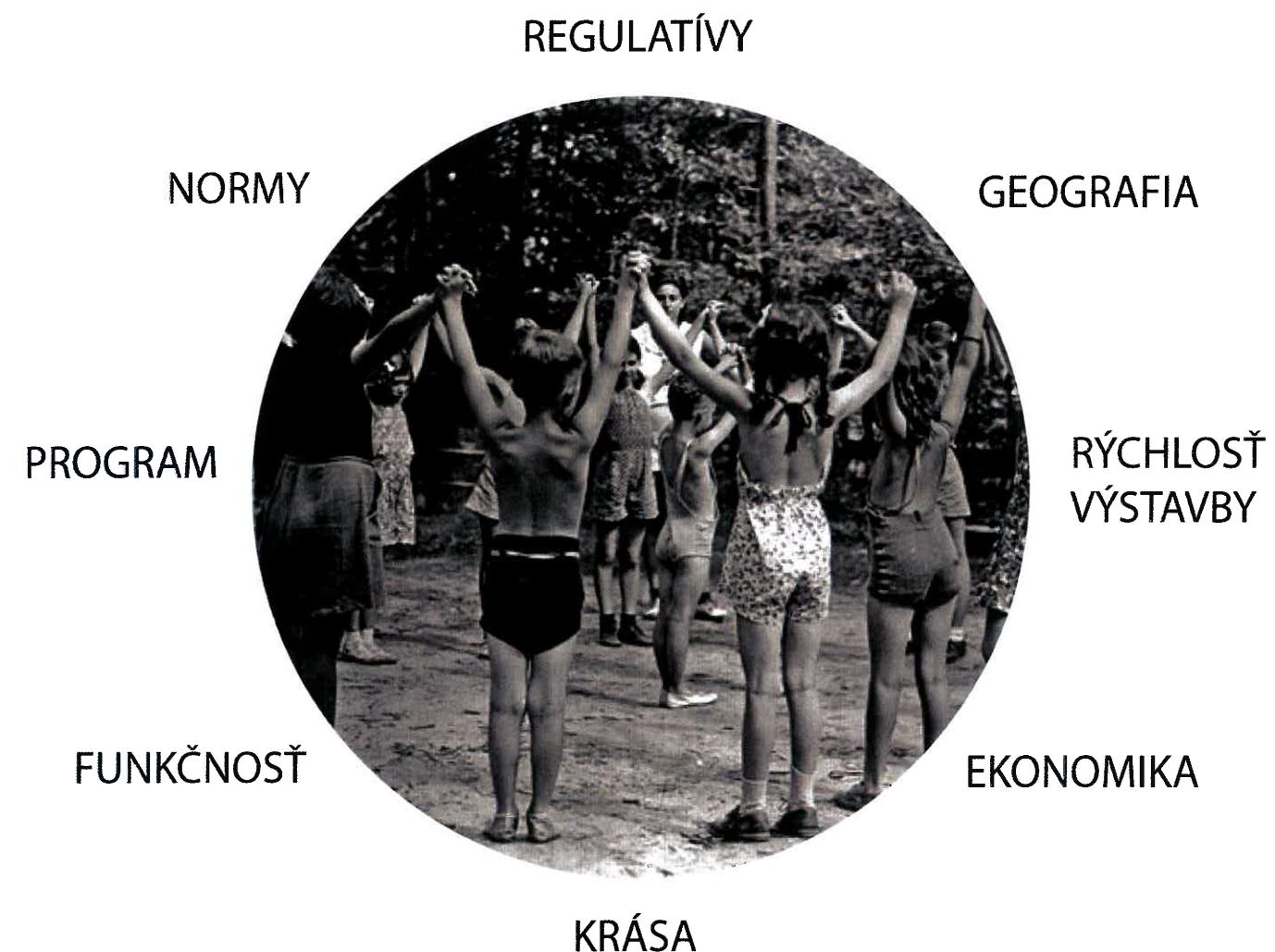
- dispozícia PO v 1. P.P. je z hľadiska  
miery zasahovania do novonavrhnutých  
exteriérových plôch (ihriská, pieskoviská)  
do značnej miery neadaptabilná

# KONCEPCIA

---

# KONCEPCIA

---



\* pojmy, ktorých obsahová zložka je limitujúca, resp. smerodajná pri tvorbe materskej školy

# KONCEPCIA

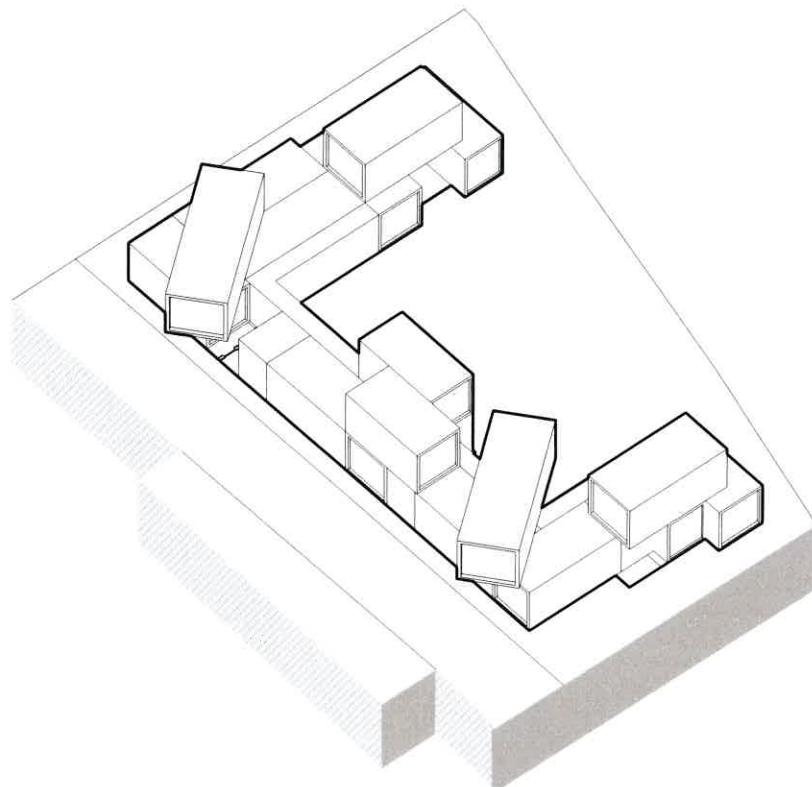
MAX. ZASTAVANOSŤ/M 1:200

pozemok  
 $2018 m^2$

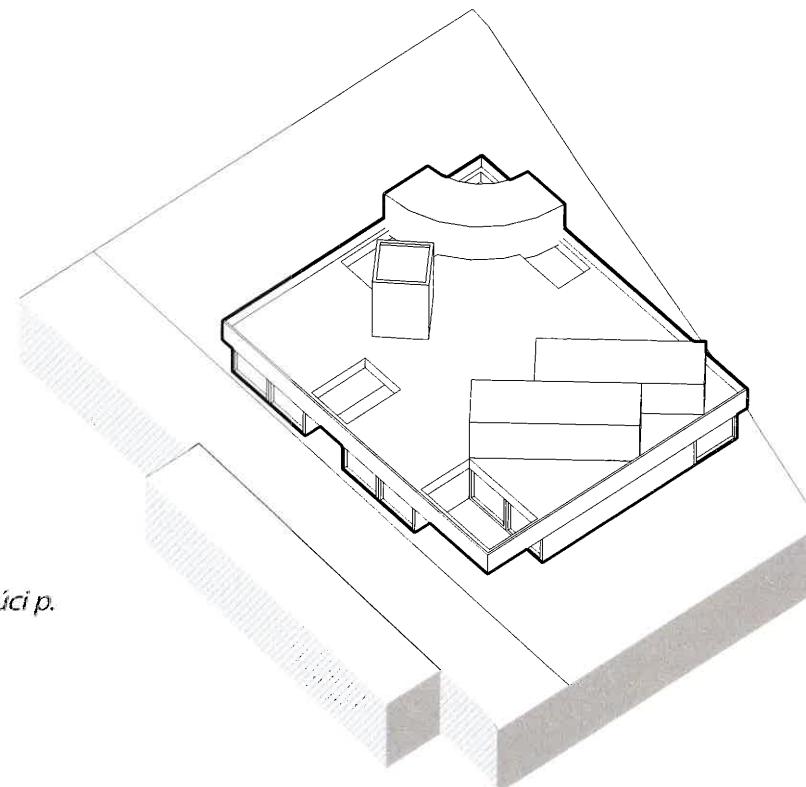
max. zastavaná pl.  
podľa ÚP BA:  
 $565,04 m^2$

# KONCEPCIA

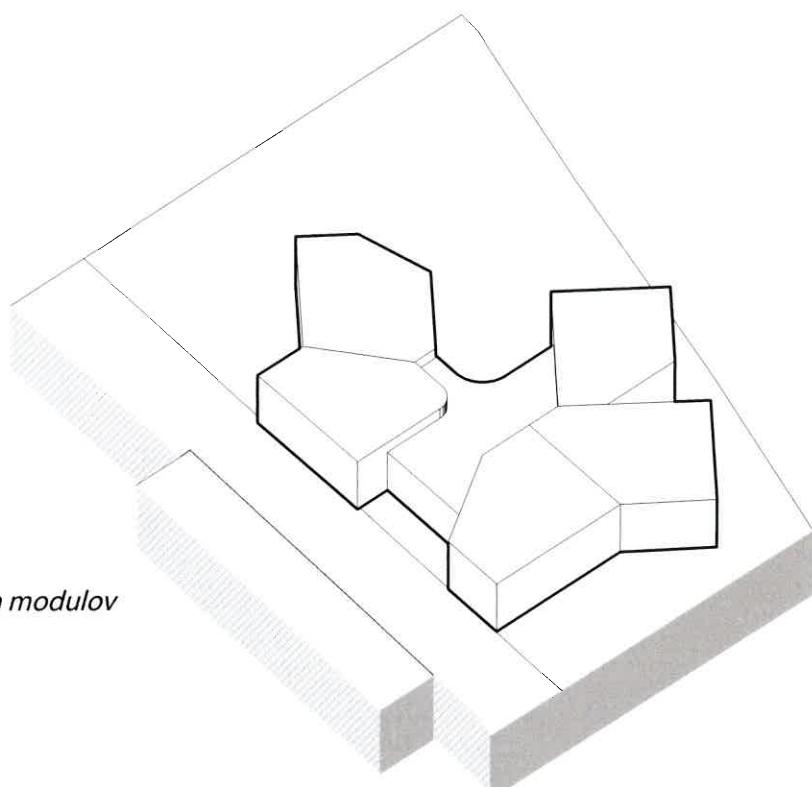
## PROCES



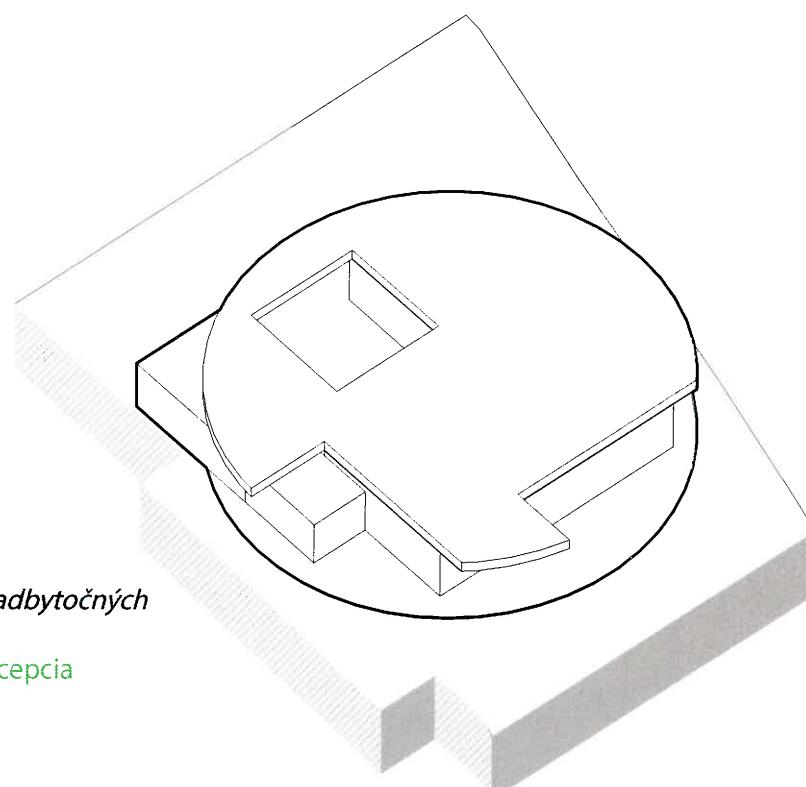
\* princíp 01\_  
*lineárno-aditívny p.*  
//nevyhovujúca k.



\* princíp 02\_  
*koncentrovano-rastúci p.*  
//nevyhovujúca k.



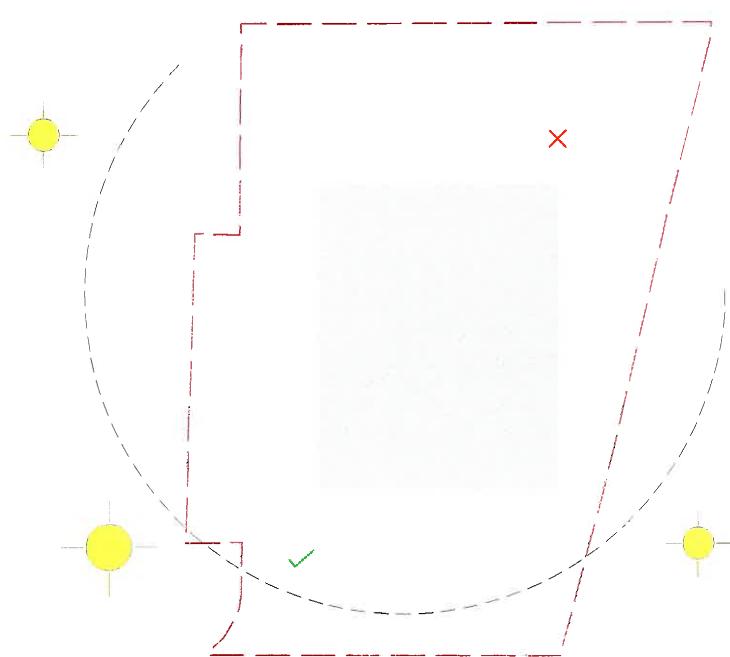
\* princíp 03\_  
*sústredená unifikácia modulov*  
//nevyhovujúca k.



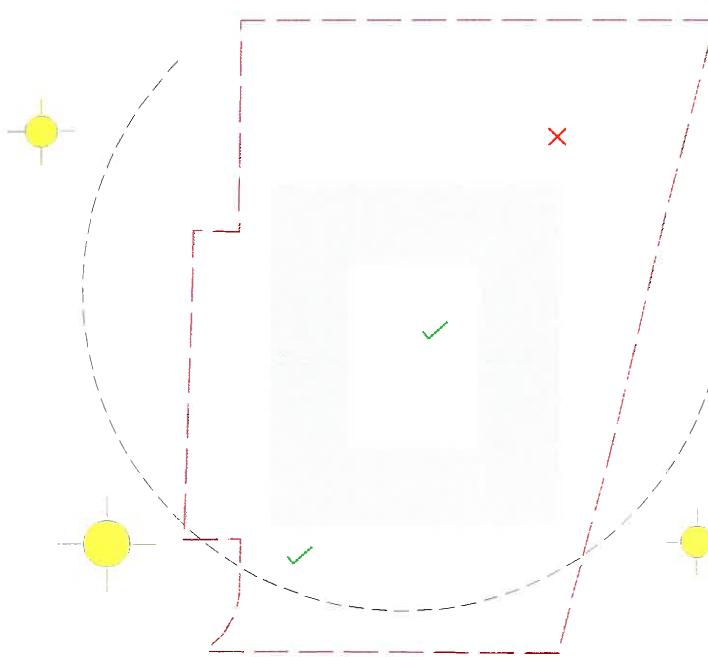
\* princíp 04\_  
*eliminácia napäťia nadbytočných  
pseudopriestorov*  
//viac vyhovujúca koncepcia

# KONCEPCIA

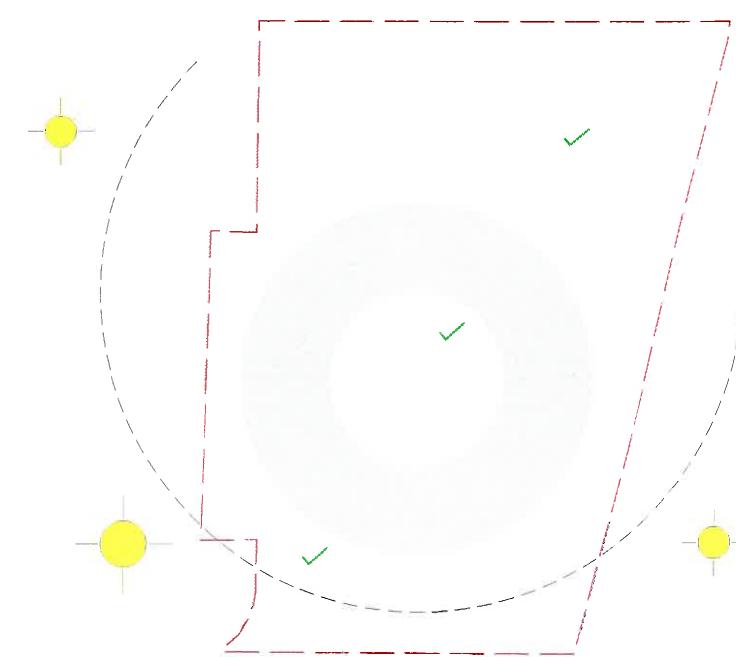
## PROCES



\* základná schéma podľa max.  
zastavanosti  
//principiálne nevyhovujúca

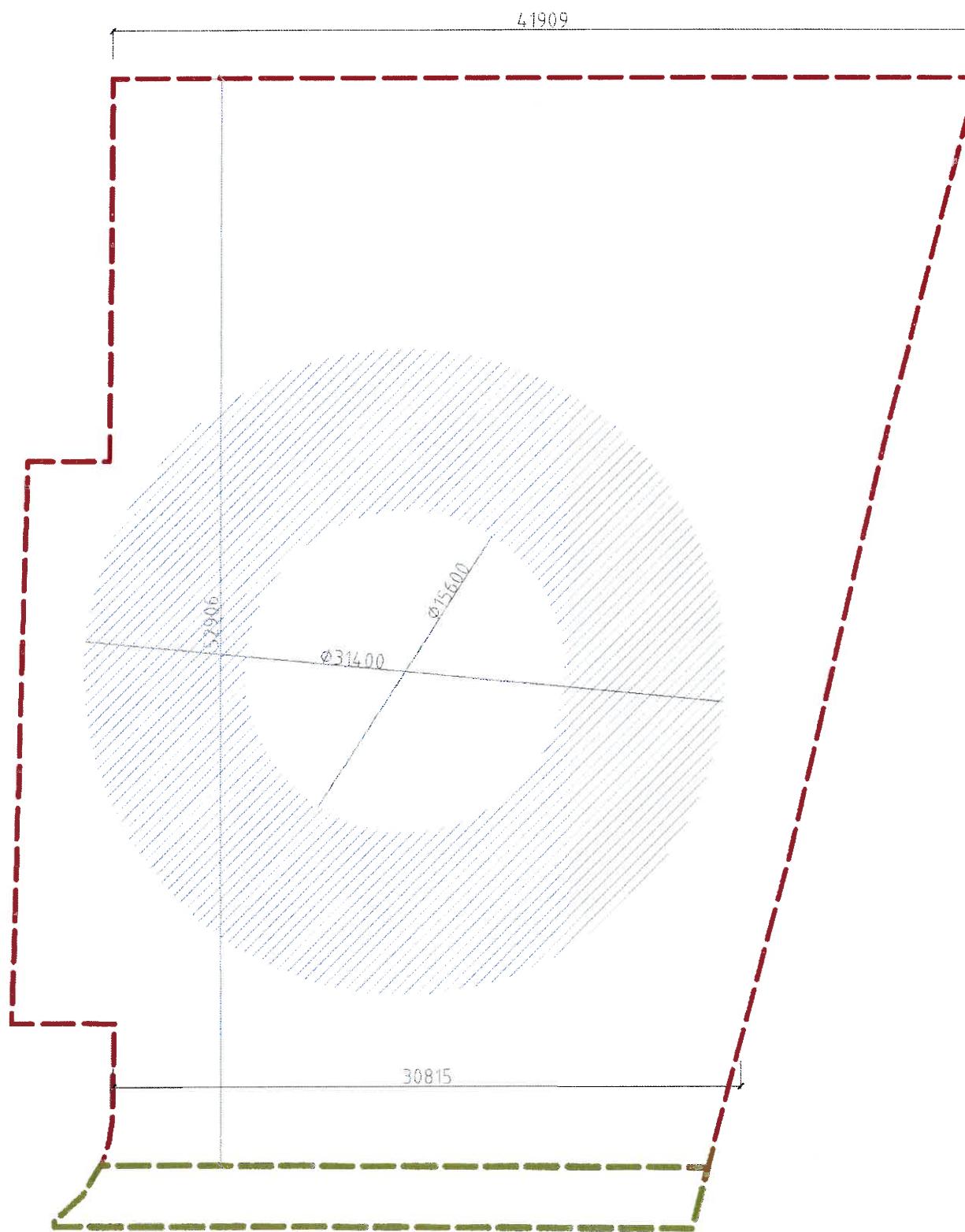


\* vytváranie priestoru átria  
kvôli zlepšeniu podmienok  
denného presvetlenia  
//čiastočne vyhovujúca



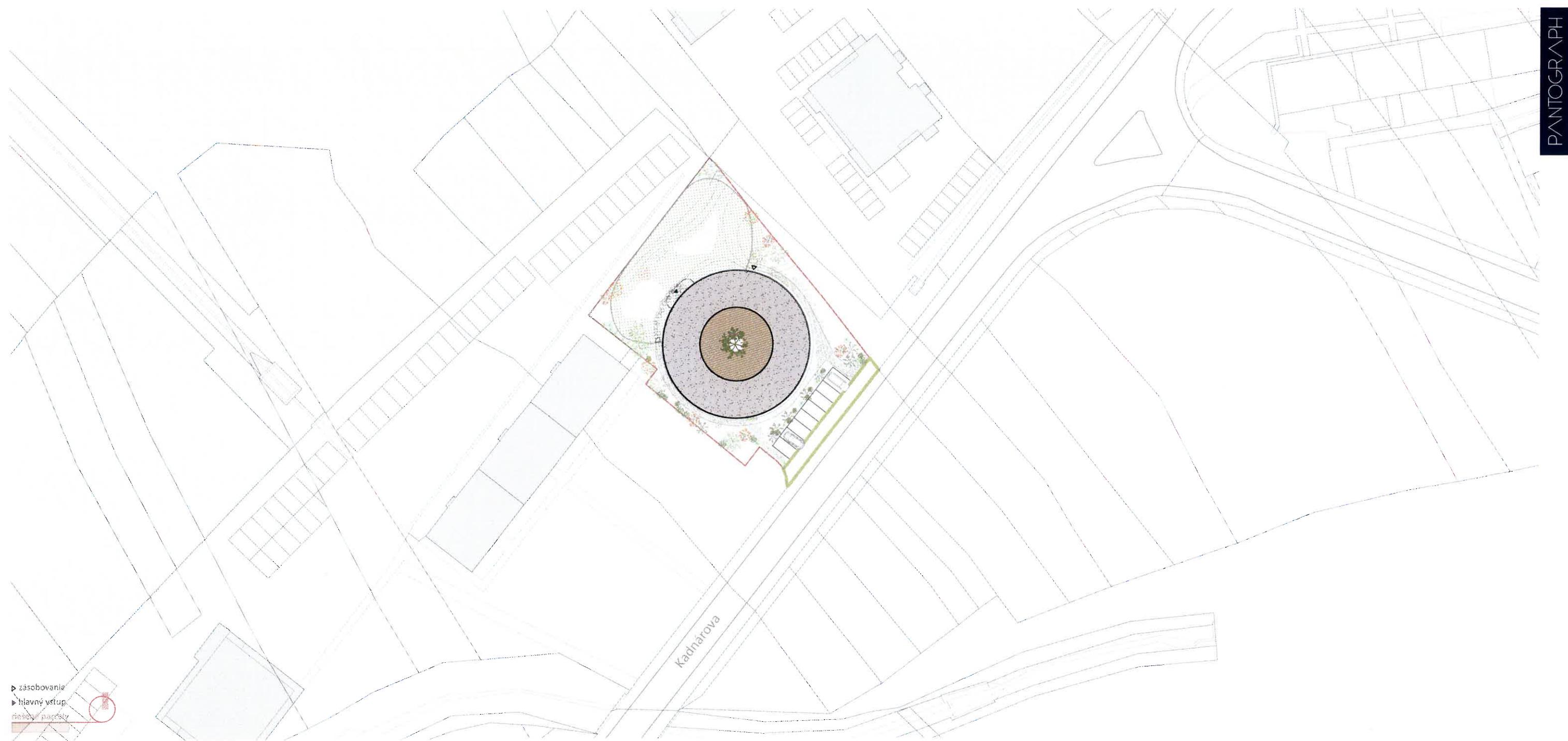
\* vytváranie priestoru átria  
kvôli zlepšeniu podmienok  
denného presvetlenia, eliminácia  
napäťia obvodu a nadbytočných  
pôdorysných stôp, zvýšenie kontakt  
interiér - exteriér  
//vyhovujúca

# KONCEPCIA IDEÁLNÉ PROPORCIE



# NÁVRH

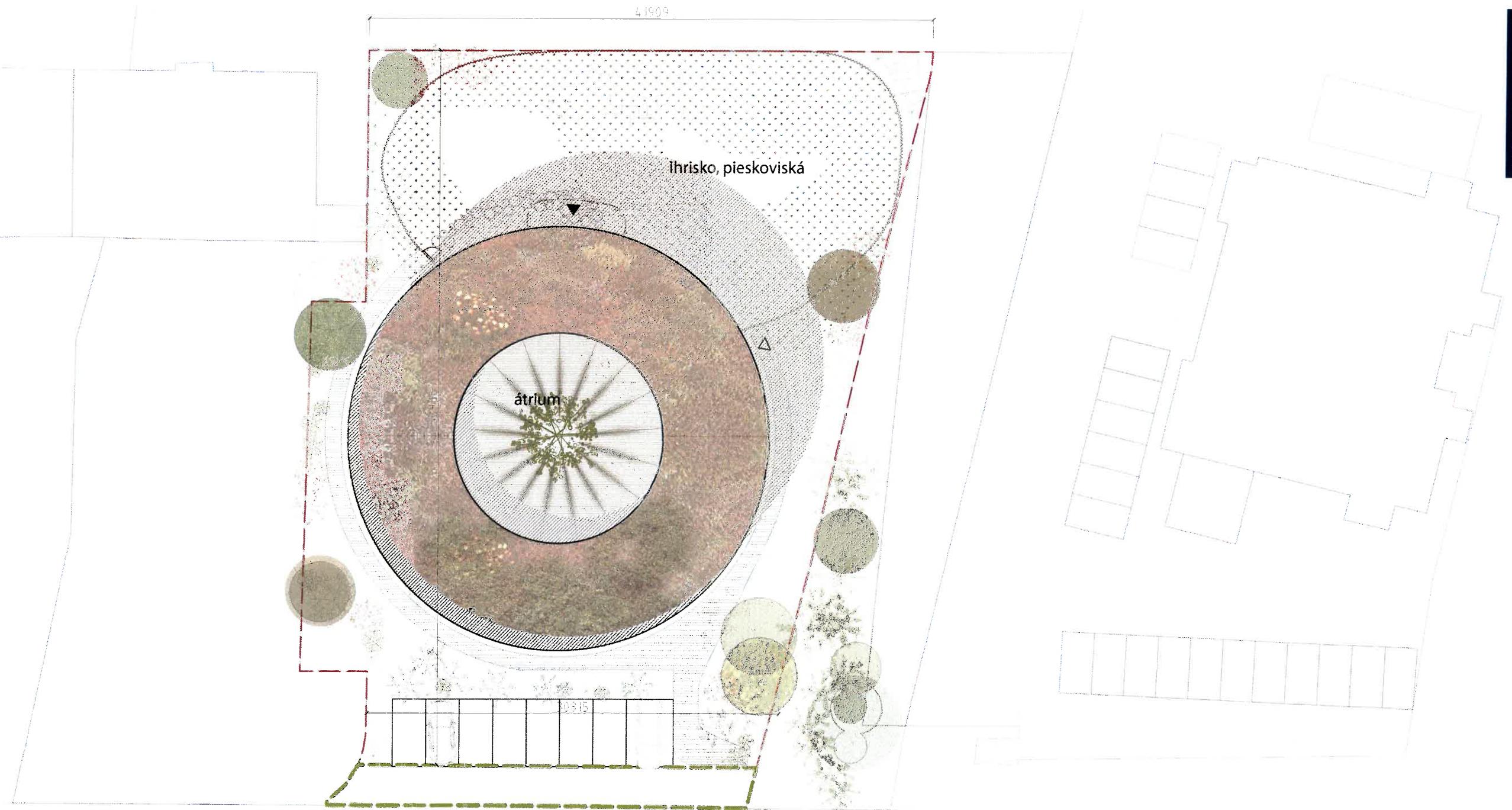
ŠIRŠIE VZŤAHY//M 1:500



# NÁVRH

PÔDORYS/M 1:200

PANTOGRAPH



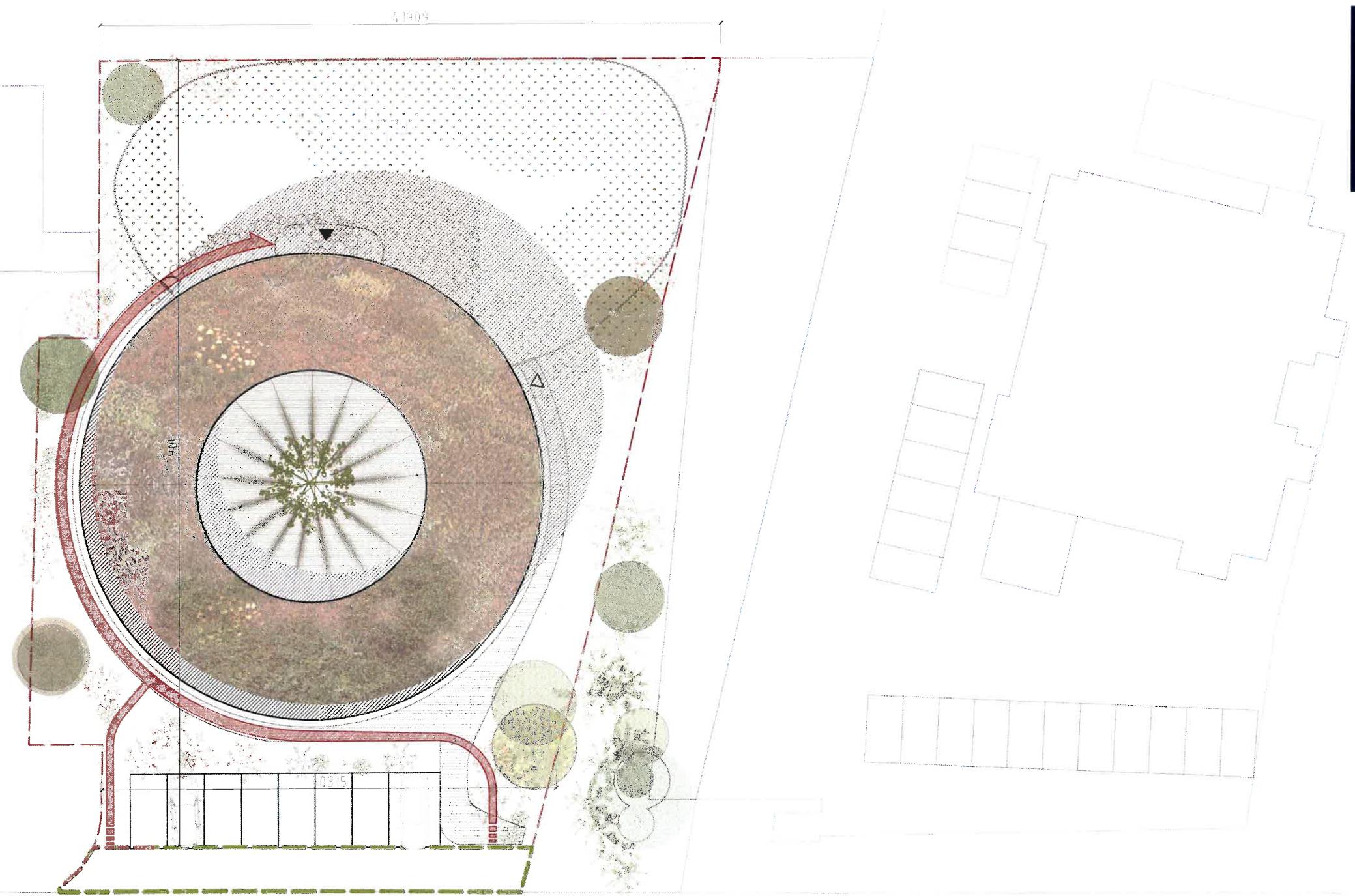
# NÁVRH

SCHÉMA01//M 1:200

PANTOGRAPH

## riešenie prístupu pre deti a rod. príslušníkov

- hlavný vstup do objektu je situovaný zo SZ strany budovy
- pre rodinných príslušníkov a pre deti je to zároveň vstup do časti sústredenej šatne MŠ
- určitá časť pozemku je ohradená kvôli vymedzeniu časti exteriér. ihrísk a pieskovísk pre deti, **vstup cez bráničku** (hlavne pre rod. prísl.) je riešená časovou segregáciou
- počet parkovacích státí (7+1 p. s.):  
navrhnuté na počet zamestnancov\_10,  
a počet detí\_80

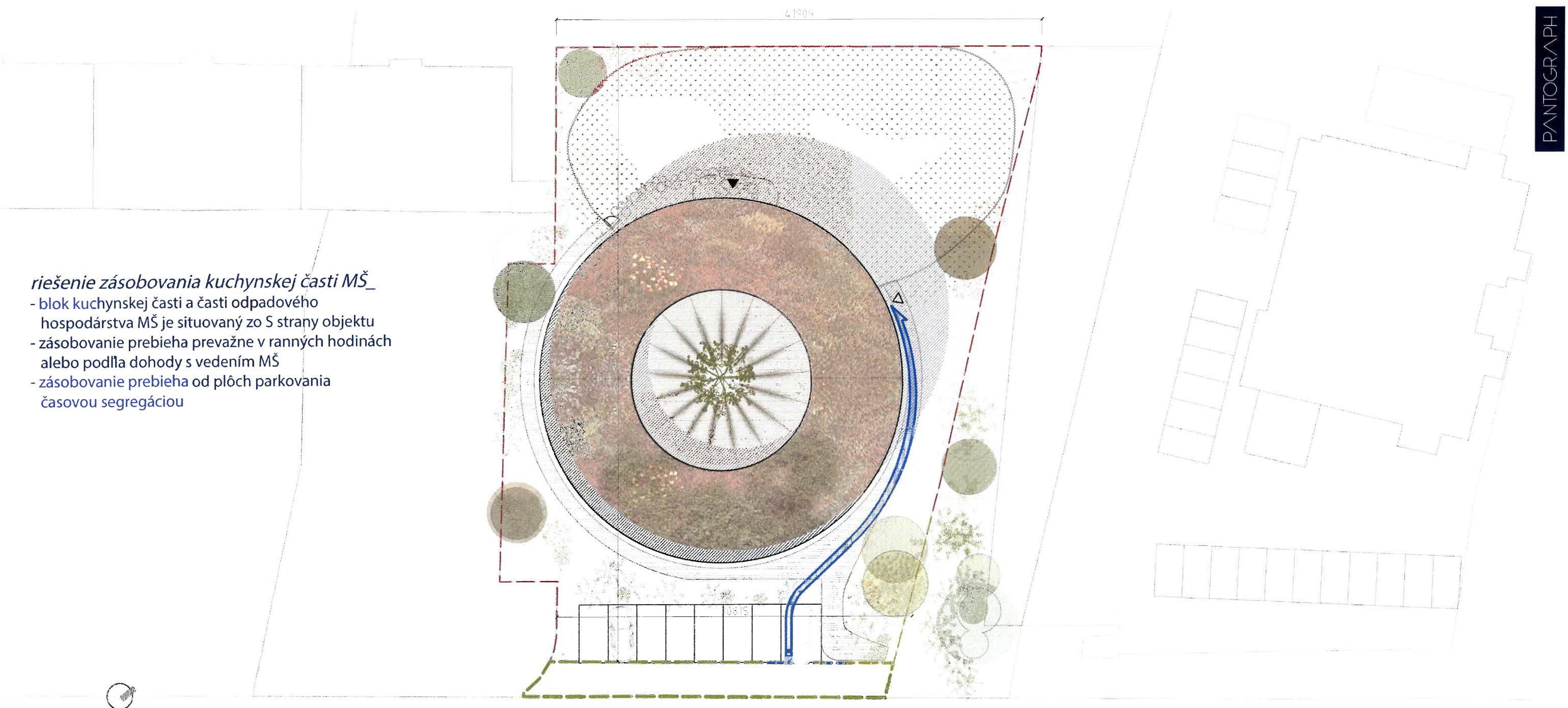


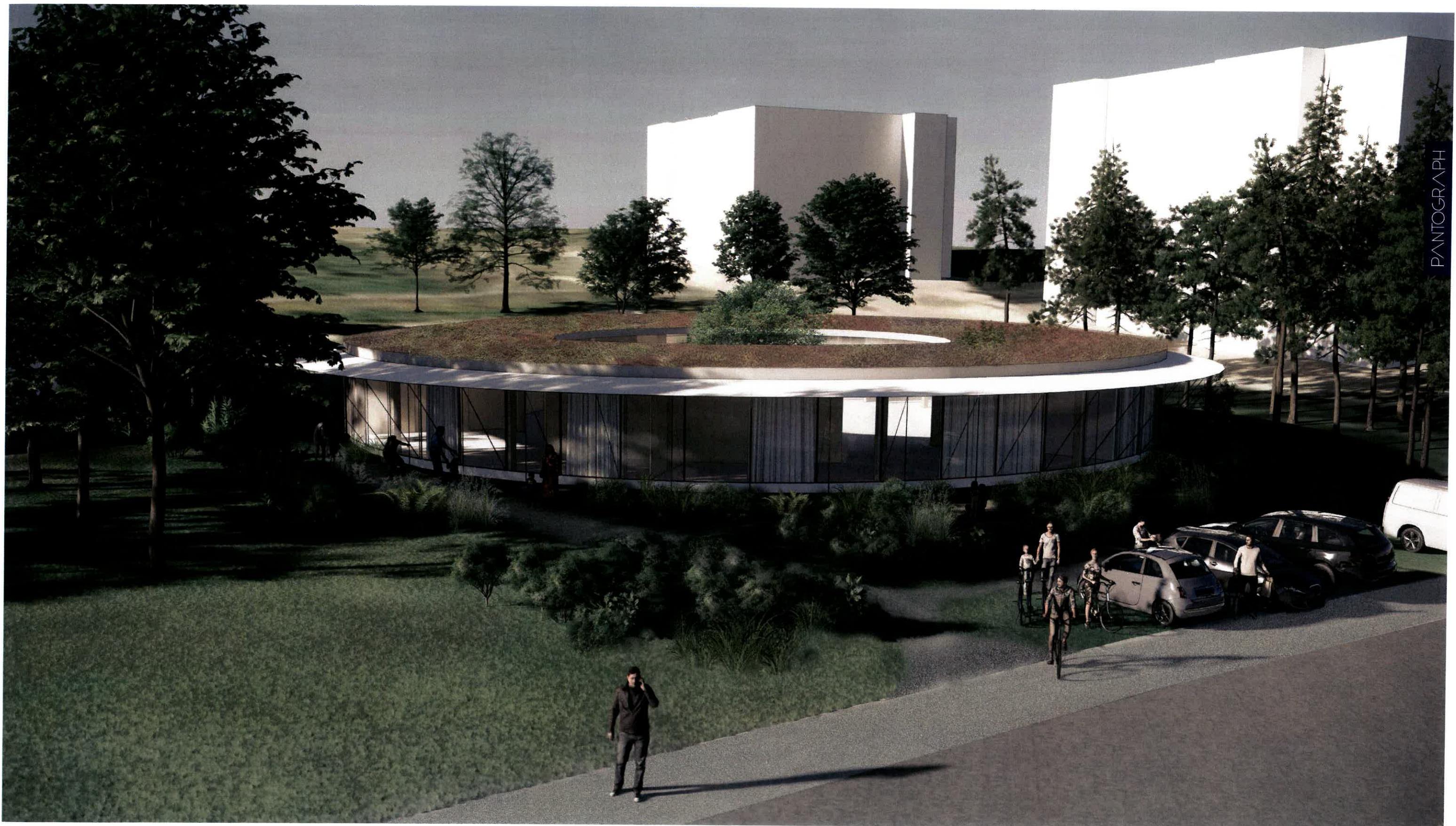
# NÁVRH

SCHÉMA01//M 1:200

## *riešenie zásobovania kuchynskej časti MŠ*

- blok kuchynskej časti a časti odpadového hospodárstva MŠ je situovaný zo S strany objektu
- zásobovanie prebieha prevažne v ranných hodinách alebo podľa dohody s vedením MŠ
- zásobovanie prebieha od plôch parkovania časovou segregáciou



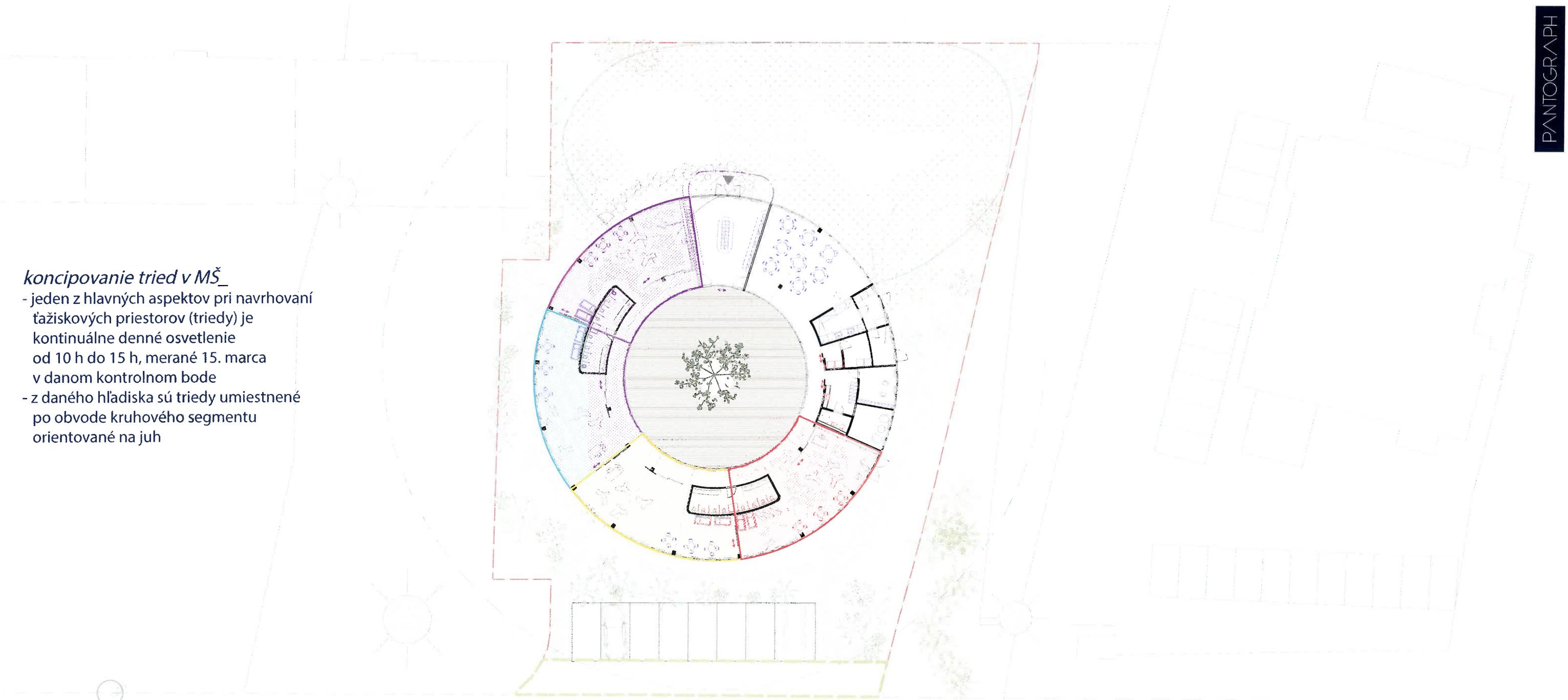


# NÁVRH

SCHÉMA//M 1:200

## koncipovanie tried v MŠ

- jeden z hlavných aspektov pri navrhovaní tăžiskových priestorov (tryedy) je kontinuálne denné osvetlenie od 10 h do 15 h, merané 15. marca v danom kontrolnom bode
- z daného hľadiska sú tryedy umiestnené po obvode kruhového segmentu orientované na juh



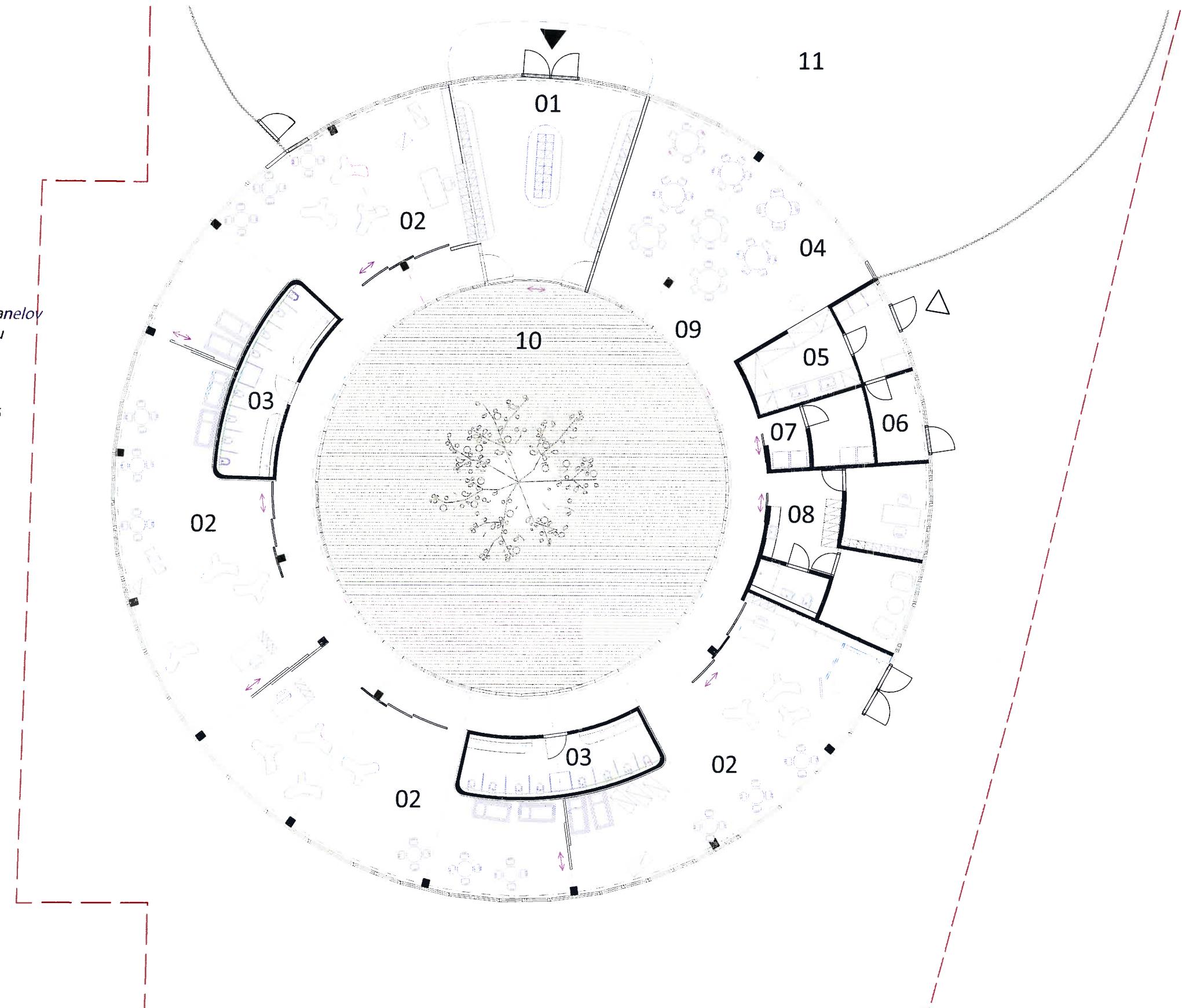
# NÁVRH

PÔDORYS/M 1:100

\* izolačná časť je riešená v rámci 4. triedy,  
pri zóne vedenia, oddelená pomocou deliacich panelov  
je navrhnutá blízko ku komunikácii, kvôli ľahkému  
prístupu záchranky (v prípade potreby)

jednotlivé triedy sú oddeliteľné pomocou  
mobilných panelov, resp. čiastočne rozširovateľné  
do priestorov ochodze okolo átria(!)  
//variabilita interiéru

PLOCHA JEDNOTL. PRIESTOROV_	
01 vstupná hala + šatne//	38,5 m <sup>2</sup>
02 herňa + spacia zóna//	4 x 80 m <sup>2</sup>
03 hygiena//	2 x 14 m <sup>2</sup>
04 jedáleň - 2 turnusy//	56 m <sup>2</sup>
05 sklad, kuchynka, výdaj//	16 m <sup>2</sup>
06 sklad odpadov//	10 m <sup>2</sup>
07 sklad uprat. potrieb//	3,5 m <sup>2</sup>
08 vedenie, zamestnanci MŠ//	29 m <sup>2</sup>
09 chodba//	22 m <sup>2</sup>
10 átrium//	183 m <sup>2</sup>
11 ihriská, pieskoviská//	560 m <sup>2</sup>
<b>ČUP</b>	<b>SUM_523 m<sup>2</sup></b>

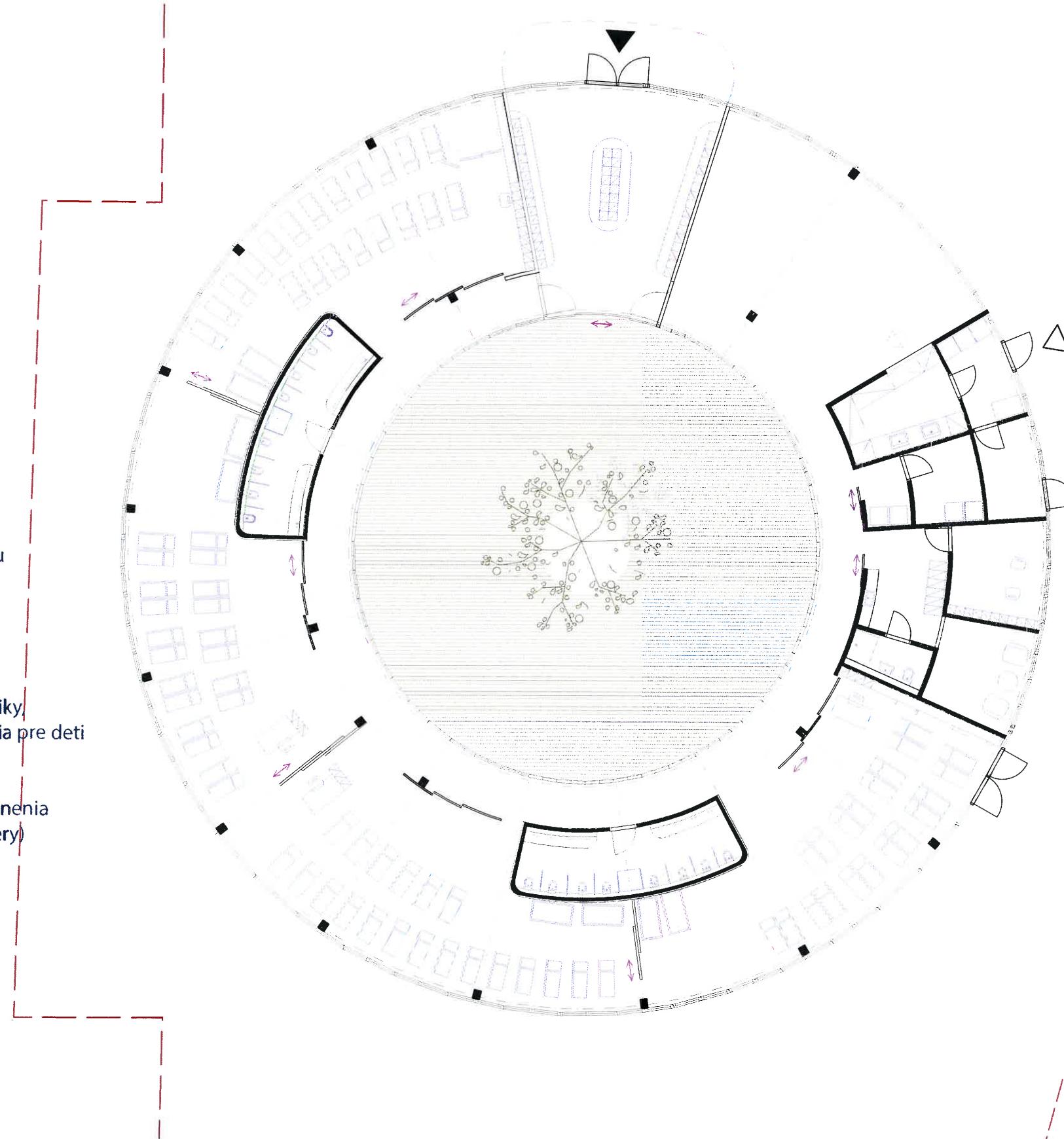


# NÁVRH

SCHÉMA//M 1:100

## (2) koncipovanie tried v MŠ

- triedy sú navrhnuté ako herne s integrovanou spacou zónou, t. j. podľa predpisov:  
min.  $4 \text{ m}^2$  plochy miestnosti na 1 dieťa
- daný koncept triedy je podmienené voľným rozmiestnením lôžok po celom priestore  
//Zbierka zákonov č. 527/2007, Vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež, § 3, odsek č. 2
- v danom prípade sa využíva schéma rozmiestnenia lôžok s rozmermi  $560 \times 1350 \text{ mm}$  (min. rozmery)



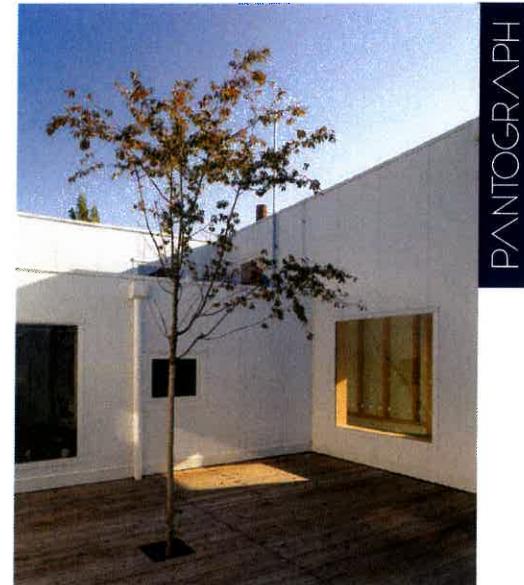
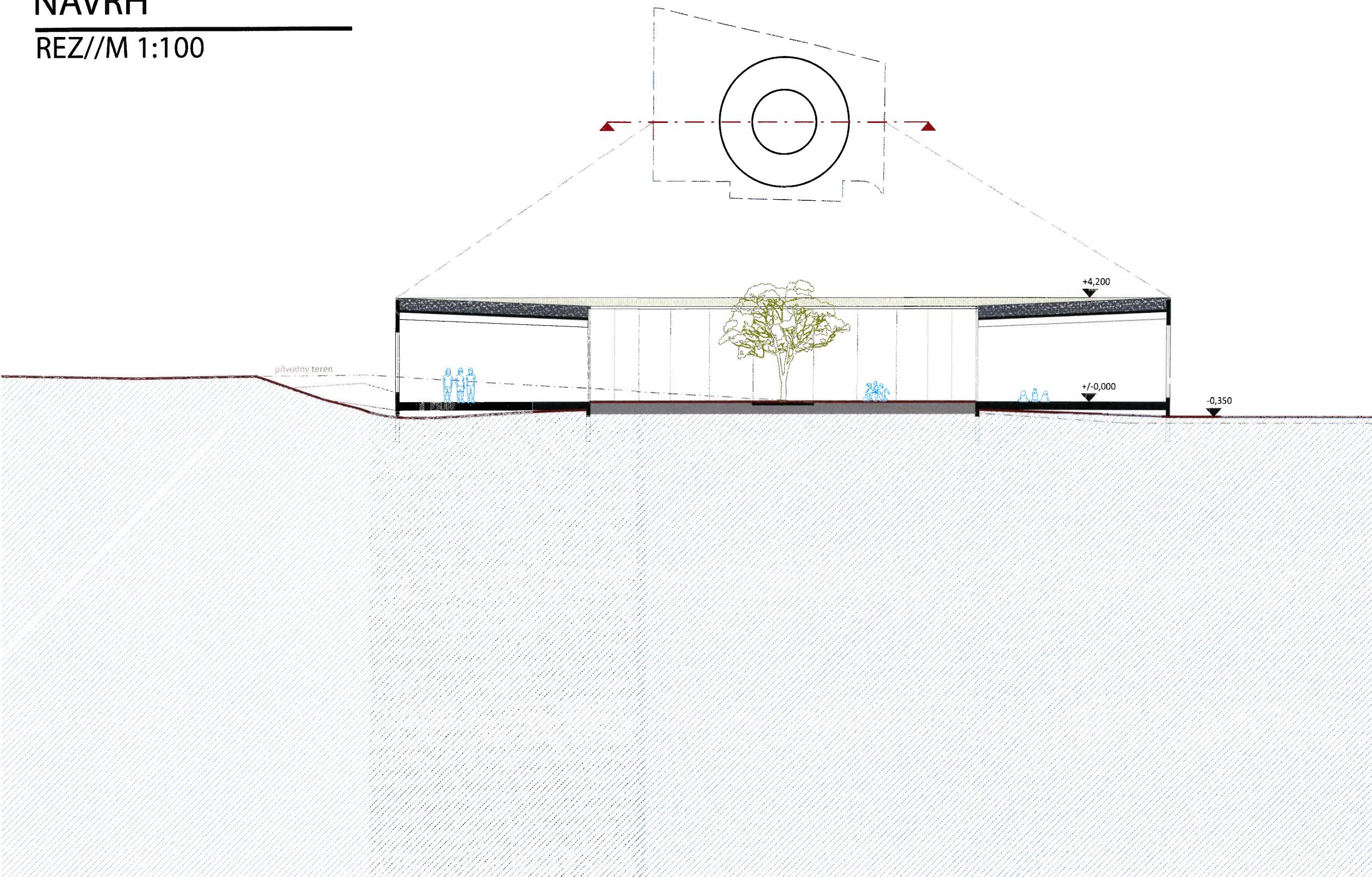
\* referencia rôznorodosti aplikovaných lôžok  
(spolu s extra mäkkou podložkou, aj bez nej)



PANTOGRAPH

# NÁVRH

REZ//M 1:100



## konštrukčné riešenie\_

- aplikovanie drevenej stípkovej konštrukcie - kostra
- fasádny materiál: PIR panel //prefabrikované panely s tepelnoizolačným jadrom
- identické riešenie aj strešnej skladby+extenzívna zelená strecha

# REFERENCIE

---

## KONŠTRUKCIA, MATERIÁL

PANTOGRAPH

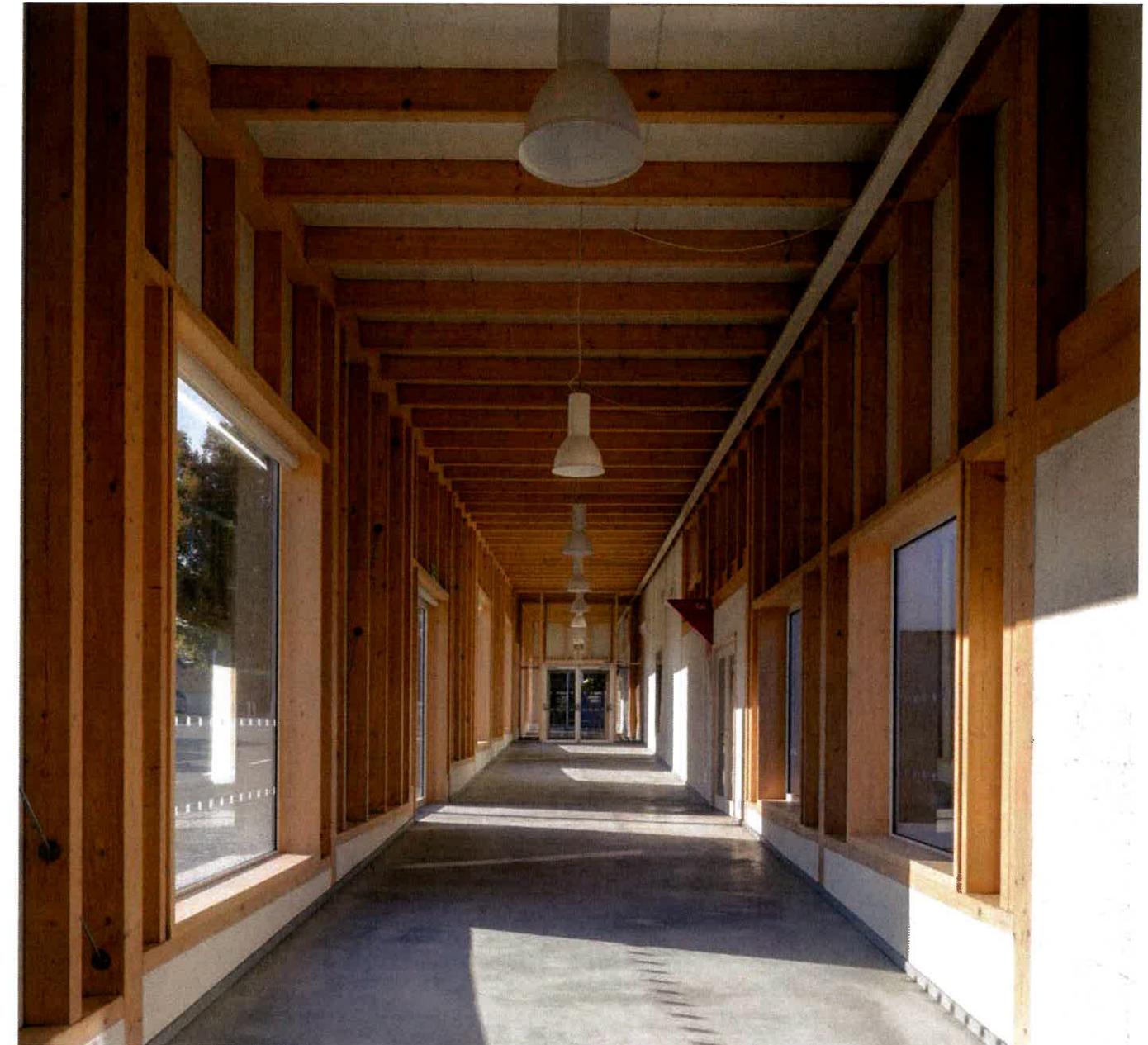


\* BUDOVA RADNICE v Ďábliciach, m. č. Praha, zdroj: [www.archinfo.sk](http://www.archinfo.sk)

## REFERENCIE

---

### KONŠTRUKCIA, MATERIÁL



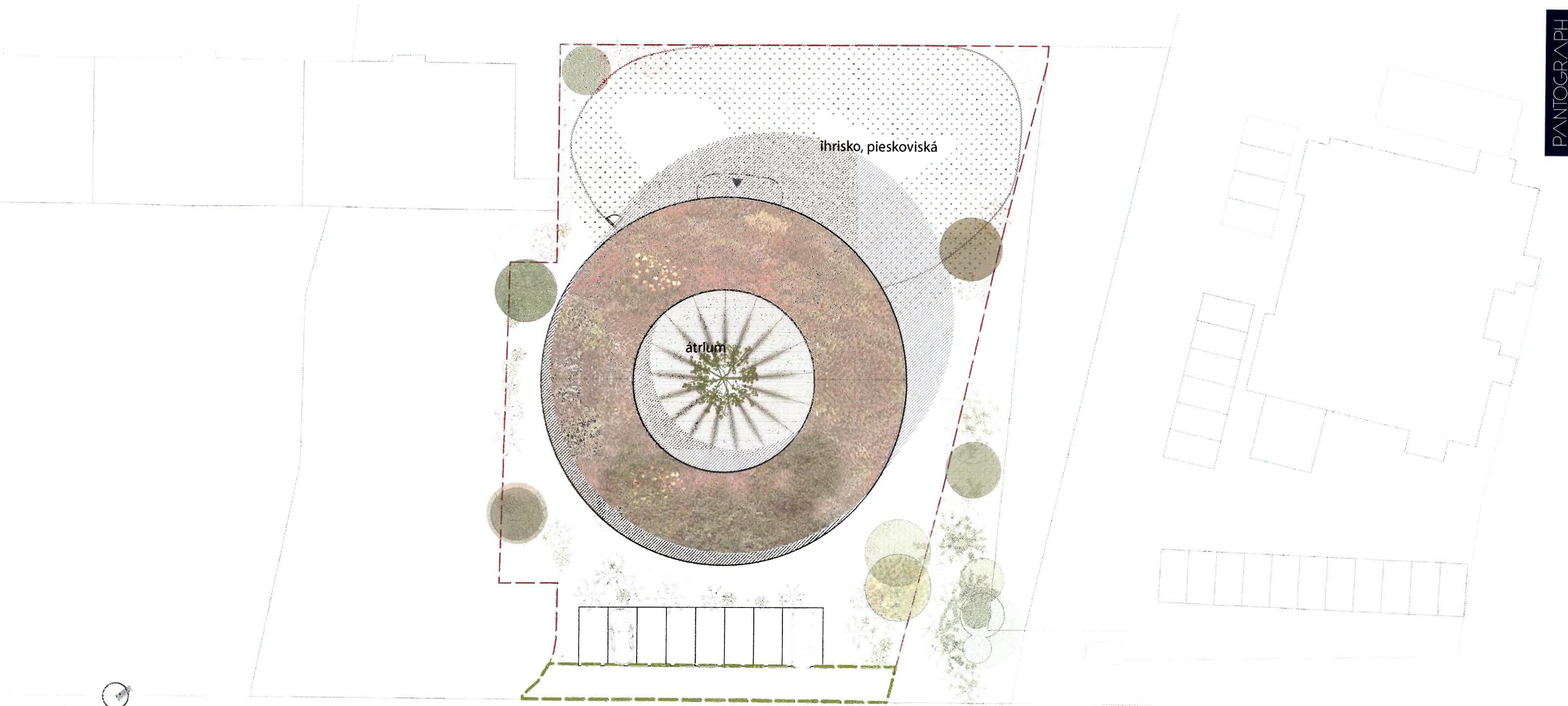
PANTOGRAPH

\* BUDOVA RADNICE v Ďábliciach, m. č. Praha, zdroj: [www.archinfo.sk](http://www.archinfo.sk)

NÁVRH

SCHÉMA//M 1:200

PANTOGRAPH



# REFERENCIE

## EXTERIÉR+INTERIÉR



- princíp lesnej škôlky -



- využitie miernej sväžitosti terénu -



- urbánný princíp -



*prepojenie interiéru  
s exteriérom\_*

- MŠ doplnená o podobný priestor napomáha inštitúcií, aby sa kvalita výučby, komfort atď. dostali do absolútneho popredia
- povrchová úprava átria sa navrhuje ako mäkká, hladká, aby splňala najvyššiu možnú variabilitu daného priestoru



\* FUNKČNÁ NÁPLŇ ÁTRIA \_ samotné átrium má primárnu funkciu slúžiť deťom ako "piata", exteriérová trieda s mäkkým (dreveným) povrhom s akcentujúcim stromom v strede priestoru ako (aj) pre psychické blaho

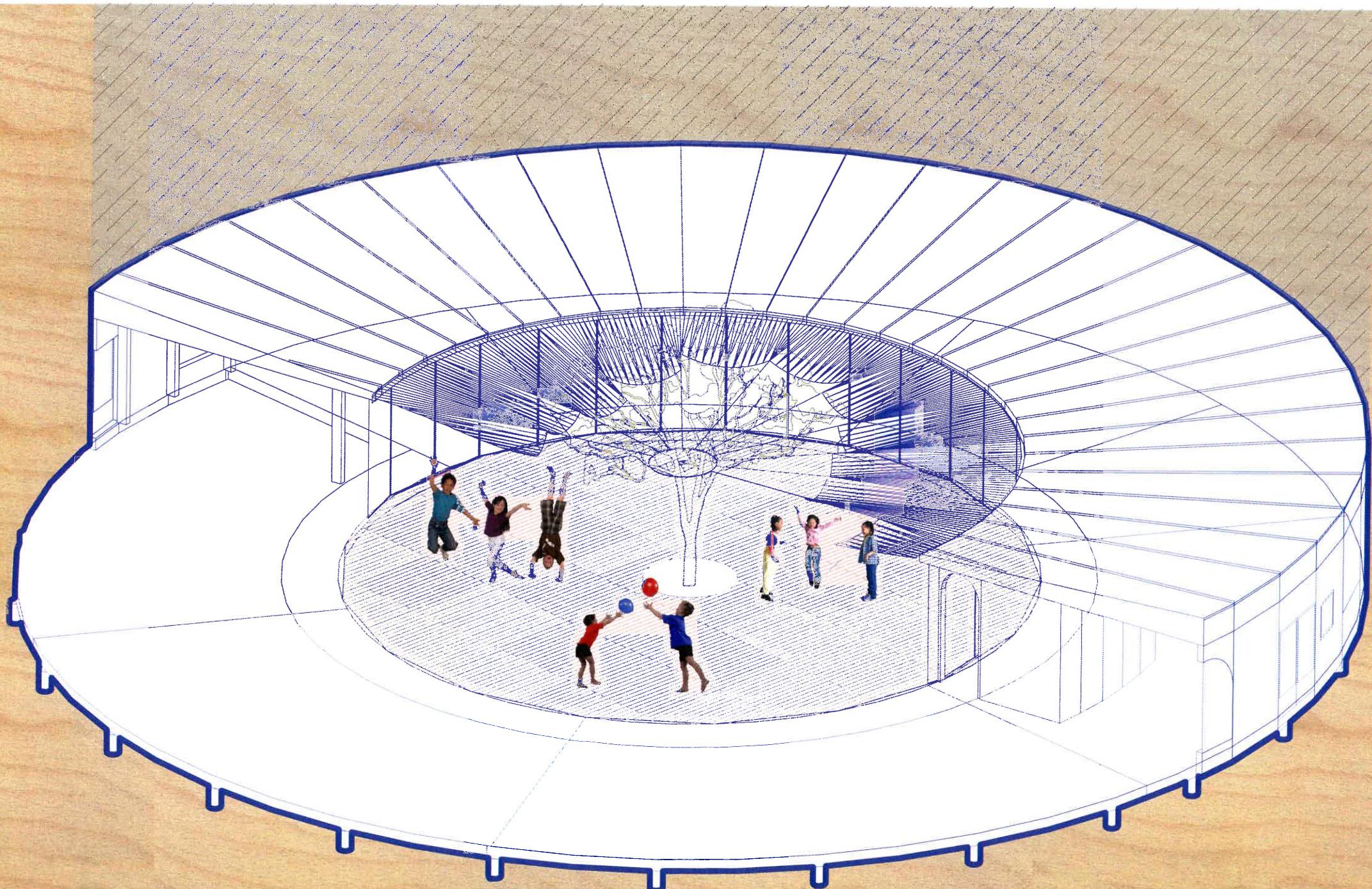


\* FUNKČNÁ NÁPLŇ ÁTRIA \_popri danom využití navrhované átrium ponúka deťom ľahko adaptabilnú hraciu plochu,  
resp. na rôzne besiedky etc.

## HERNÉ PRVKY

\* výbava interiéru (hlavne) pre herne a učebne v dnešnej dobe má širokospektrálny charakter; pomocou podobných kreatívnych hračiek/deliacich systémov sa využíva variabilita daného priestoru do maximálnej miery





\* FUNKČNÁ NÁPLŇ ÁTRIA\_nad celým átriom sa rozprestiera ľahká, subtilná konštrukcia na zatiahnutie plachtového prestrešenia;  
okrem základnej funkcie krytie pred dažďom vďaka vlnitému ukončeniu plachty nad stredom odvádza časť dažďovej vody  
priamo ku koreňu stromu

# PANTOGRAPH

ĎAKUJEME!